АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 38.03.01 Экономика

направление	подготовки 38.03.01 Эконо	мика
направленность (профиль)	Экономика предприятий и	организаций АПК

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛИ	
Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения дисциплины (модуля) «История (история
ДИСЦИПЛИНЫ	России, всеобщая история)» являются:
	-формирование у обучающихся целостного представления о
	месте и роли истории России в мировом историческом про-
	цессе на основе изучения важнейших процессов политиче-
	ского и социально-экономического развития России с древ-
	нейших времен до наших дней;
	- овладение основами исторического мышления и способно-
	стью адекватной оценки исторического прошлого нашей
	страны; формирование систематизированного знания об ос-
	новных закономерностях и особенностях исторического про-
	цесса, этапах и особенностях исторического развития России;
	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исто-
	рической информации; необходимой для решения постав-
	ленной задачи, формирование у обучающихся гражданскую
	позиции, способность к труду и жизни в условиях современ-
компетенции,	ной цивилизации и демократии. УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач;
ОСВОЕНИЯ	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие
ДИСЦИПЛИНЫ	общества в социально-историческом, этическом и философ-
Дисциппи	ском контекстах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- основные закономерности развития государств и общества;
ОСВОЕНИЯ	- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе обще-
ДИСЦИПЛИНЫ	теоретических дисциплин;
	- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и
	мира с древнейших времен и до наших дней;
	- основные исторические факты, события, даты, и имена ис-
	торических деятелей отечественной истории;
	- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших
	фактов, событий и явлений социально-экономического поли-
	тического и культурного развития человечества в целом и
	России в частности;
	- основные исторические факты, события и имена историче-
	ских деятелей. Уметь:
	- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах
	данного курса;

- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира; - вести дискуссию по основным проблемам дисциплины. - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Владеть: - навыками работы с историческими источниками; - навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса; - навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса; - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции КРАТКАЯ Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные ХАРАКТЕРИСТИКА этапы и закономерности исторического развития общества. Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ истории Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государство Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв. Тема 9. Правление первых Романовых Тема 10. Рождение Российской империи Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века Тема 12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской исто-Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922) гг.) Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в Советском союзе Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории Тема 17. Советская система во второй половине XX Тема 18. От СССР к современной России ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ Лекции, практические занятия ЗАНЯТИЙ

*ODMIT	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
AWYOTAWYG DAY	
·	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Философия
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргу-
	ментировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принци-
	пов образования в течение всей жизни
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
получаемые в	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	-основы философских знаний, основные этапы ее развития;
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	-сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;
	-закономерности интеллектуальной деятельности, познания; -общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;
	-знать конфессиональные и культурные различия. Уметь:
	-применить основы философских знаний на практике;
	-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
	-уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;
	-применять общенаучные методы познавательной деятель-

	HOGEN.
	ности;
	-работать в коллективе, толерантно воспринимая социаль-
	ные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеть:
	-основами философских знаний для формирования мировоз-
	зренческой позиции;
	-анализом разнообразных мировоззренческих позиций;
	- приемами, способствующими развитию личности;
	- навыками ведения логически обоснованной аргументации;
	-навыками работы в коллективе, толерантного взаимодей-
	ствия;
	-основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;
	-технологиями приобретения, использования и обновления
VOD 1 5772 1 57	гуманитарных знаний.
КРАТКАЯ	Раздел I. Философия как наука.
ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в
И СОДЕРЖАНИЕ	культуре
дисциплины	Тема 2. Структура философского знания
	Раздел II. Исторические типы философии
	Тема 3. Становление философии Древнего Востока
	Тема 4. Античная философия
	Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
	Тема 6. Философия Нового времени.
	Тема 7. Немецкая классическая философия.
	Тема 8. Традиции и специфика русской философии.
	Тема 9. Западная философия XIX - XXвв.
	Раздел III. Основы философского понимания мира
	Тема 10. Философское учение о бытии (онтология)
	Тема 11. Движение и развитие (диалектика)
	Тема 12. Сознание и познание (гносеология)
*ODM A HDODE HELLING	Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	M
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	D
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
	оней программи гунегной писниц линг I
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 Иностранный язык
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются
дисциплины	овладение необходимым и достаточным уровнем коммуни-
ATTO TATTION TO THE PARTY OF TH	кативной компетенции, позволяющей осуществлять комму-
	никацию в устной и письменной формах на иностранном
	языке для решения задач межличностного и межкультурного
	взаимодействия в различных областях профессиональной,
	научной, культурной и бытовой деятельности, при общении
	с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего само-
	образования. Осуществление цели подразумевает освоение
	коммуникативной компетенции в совокупности ее состав-
	Rommynnaumbhon Romhetendhin b coborynnoeth ce coctab-

	тагануну 1) поморой момителения может поморой мом
	ляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие
	коммуникативных умений в четырех основных видах рече-
	вой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение но-
	выми языковыми средствами (лексическими, грамматиче-
	скими, орфографическими) в соответствии с темами, сфера-
	ми и ситуациями общения.
компетенции,	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
ФОРМИРУЕМЫЕ В	устной и письменной формах на государственном языке
РЕЗУЛЬТАТЕ	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОСВОЕНИЯ	1 oceanion wedepudin i intocrpanion(bix) asbire(ax)
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате изучения дисциплины обучающийся должен
навыки,	Знать:
получаемые в	• базовые понятия грамматического строя иностранного
РЕЗУЛЬТАТЕ	языка;
ОСВОЕНИЯ	• общеупотребительную лексику, а также основные модели
дисциплины	словообразования в изучаемом иностранном языке;
	• особенности стилистики официальных и неофициальных
	писем, социокультурные различия в формате корреспонден-
	ции;
	• стиль делового общения, вербальные и невербальные
	средства взаимодействия с партнерами на государственном
	и иностранном языках;
	• основную терминологическую лексику по экономиче-
	скому профилю;
	• коммуникации в устной и письменной формах на русском
	и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия;
	Уметь:
	• выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового
	общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-
	ствия с партнерами на государственном и иностранном (ах)
	языках;
	• воспринимать, анализировать и критически оценивать
	устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с приме-
	нением информационно-коммуникационных технологий;
	• вести деловую переписку на государственном и ино-
	странном (ых) языках, учитывая особенности стилистики
	официальных и неофициальных писем, социокультурные
	различия в формате корреспонденции;
	• осуществлять диалог в рамках межличностного и про-
	фессионального общения;
	• выполнять перевод профессиональных текстов с ино-
	странного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с
	государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и);
	Владеть:
	• навыками разговорной речи;
	• навыками подготовки презентаций по изучаемой темати-
	ке на иностранном языке;

	• навыками делового общения;
	• основными навыками письменной речи;
	• базовыми навыками перевода профессионального текста;
	• способностью к самоорганизации и самообразованию;
	• навыками пользования электронными ресурсами для со-
	вершенствования знаний иностранного языка и работы с
	профессионально-ориентированными материалами на ино-
	странном языке.
КРАТКАЯ	Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макро-
ХАРАКТЕРИСТИКА	экономика. История экономической мысли.
И СОДЕРЖАНИЕ	Тема 2. Эконометрика. Закон спроса
ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика.
	Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика.
	Тема 5. Спрос и предложение.
	Тема 6. Конкуренция. Монополии.
	Тема 7. Рынок труда
	Тема 8. Факторы производства. Разделение труда
	Тема 9. Прибыль
	Тема 10. Правительственные расходы.
	Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.
	Тема 12. Спрос и предложение.
	Тема 13. Деньги
	Тема 14. Экономический шок
	Тема 15. Инфляция. Безработица
	Тема 16. Экономический рост
	Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют
	Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной
	экономики
	Тема 19. Экономически развитые державы
	Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет, экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.04 Право
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
дисциплины	- усвоение основных институтов права, знание которых
	наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых
	и других правоотношений;
	- выработка умений анализировать действующие правовые
	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных
	областях жизнедеятельности;
	- изучение способы профилактики коррупции;
	- формирование у обучающихся навыка планирования и
	организации мероприятий, обеспечивающих формирование
	гражданской позиции и предотвращение коррупции в раз-
	личных сферах общественной жизни;
	- вооружение необходимой системой знаний об идентифи-

	кации и оценке коррупционных рисков;
	- привитие практических навыков в составлении докумен-
	TOB.
компетенции,	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к
ФОРМИРУЕМЫЕ В	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному по-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ведению и противодействовать им в профессиональной дея-
ОСВОЕНИЯ	тельности
ДИСЦИПЛИНЫ	ТСЛВПОСТИ
, ,	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	-правовую систему России, ее структурные элементы;
ОСВОЕНИЯ	систему законодательства РФ, положения федеральных
дисциплины	законов, необходимые для исполнения профессиональных
	обязанностей;
	-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с
	коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	-способы профилактики коррупции.
	Уметь:
	-использовать основы правовых знаний в различных сферах
	профессиональной деятельности; анализировать положения
	федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых
	актов; правильно применять нормативные правовые акты в
	своей профессиональной деятельности, составлять
	процессуальные юридические документы; осуществлять
	сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым
	параметрам качества и обеспечивающим адекватное
	решение профессиональных задач;
	-планировать мероприятия по обеспечению формирование
	гражданской позиции и предотвращение коррупции в
	различных сферах общественной жизни;
	-идентифицировать и оценивать коррупционные риски;
	-организовать мероприятия по обеспечению формирование
	гражданской позиции и предотвращение коррупции в
	различных сферах общественной жизни.
	Владеть:
	-навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых
	для решения профессиональных задач;
	-методами анализа и опыта применения правовых актов, ре-
	гулирующих отношения в различных сферах профессио-
	нальной деятельности.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Государство и политическая власть
ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 2. Основы теории права
И СОДЕРЖАНИЕ	Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства
ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 4. Отрасли права РФ
Augustinia.	Раздел 5.Правоохранительные органы в РФ
	т аздол элтравоохранительные органы в ГФ

форма проредения	Помини прометиноскиоския
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практическиезанятия
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	JASAMCH
	оней программи унегной писини лини
I to the second of the second	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ кономическая география и регионалистика
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины	СЯ:
	- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и
	методами эффективного размещения хозяйствующих объектор на можетиров торругорум.
	тов на конкретной территории; - формирование у обучающихся навыков географического
	- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-
	циально-историческом, этическом и философском кон-
	текстах;
	- приобретение обучающимися навыков проведения анализа
	развития региональной экономики, способности анализиро-
	вать и содержательно объяснять природу экономических
	процессов на микро- и макроуровне.
компетенции,	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообра-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	зие общества в социально-историческом, этическом и фило-
РЕЗУЛЬТАТЕ	софском контекстах;
ОСВОЕНИЯ	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяс-
ДИСЦИПЛИНЫ	нять природу экономических процессов на микро- и макро-
	уровне.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- данные отечественной и зарубежной статистики о социаль-
ОСВОЕНИЯ	но-экономических процессах и явлениях, тенденции измене-
дисциплины	ния социально-экономических показателей;
	- основные теоретические положения дисциплины «Эконо-
	мическая география и регионалистика»;
	- пространственное размещение основных географических
	объектов, процессов и явлений;
	- закономерности, принципы и факторы размещения населе-
	ния и хозяйства;
	- основные тенденции развития экономики, обусловленные
	взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономи-
	ческих процессов; Уметь:
	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
	- понимать движущие силы и закономерности экономиче-
	ских процессов, содержание и поведение субъектов эконо-
	мики на микро- и макроуровне;
	- воспринимать Российскую Федерацию как многонацио-
	воспринимать і осоннекую жедерацию как мпогопацио-

нальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;
- составлять графики, диаграммы, таблицы;
- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать тенденции изменения социальноэкономических показателей региона;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- формировать Концепцию и программу социальноэкономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

Владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- навыками работы с географическими картами;
- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;
- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных

сетях;

- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России.
- Тема 2. Общая географическая характеристика России
- Тема 3. Экологическая география России
- Тема 4. Население России
- Тема 5. Общая характеристика хозяйства России
- Тема 6. Экономико-географическая характеристика межот-

	раслевых комплексов и отдельных отраслей производствен-
	ной и непроизводственной сферы
	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная эко-
	номико-географическая характеристика экономических рай-
	онов России
	Тема 8. Внешнеэкономические связи России
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия.
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
The state of the s	.06 Культура речи и деловое общение
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины	ся:
	- классифицирование полученных ранее знаний русского
	языка и культуры речи, устранение пробелов в различных
	разделах;
	- совершенствование навыков речевой деятельности, устной
	речи;
	- формирование представлений об основах культуры речи,
	делового общения, технических средствах в деловой комму-
	никации, функциональных стилях современного русского
	литературного языка;
	- приобретение навыков общения и способности к коммуни-
	кации в устной и письменной формах на русском и ино-
	странном языках для решения задач межличностного и меж-
	культурного взаимодействия; использования различных
	форм, видов устной и письменной коммуникации на родном
	языке в учебной и профессиональной деятельности;
	- владение способностью работать в коллективе, толерантно
	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и
	культурные различия;
	- освоение обучающимися навыков организации работы с
	техническими средствами коммуникации;
	- владение основами публичной речи;
	- владение формами деловой переписки, иметь представле-
	ние о форме договоров, контрактов, патента;
	- освоение норм официально-деловой письменной речи,
	международных и национальных стандартов видов и разно-
	видностей служебных документов;
	- изучение характерных способов и приемов отбора языко-
	вого материала в соответствии с различными видами речево-
	го общения;
	- владение навыками самостоятельного порождения стили-
	стически мотивированного текста и работы с техническими
KOMIREDIANA	средствами коммуникации.
компетенции,	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
ФОРМИРУЕМЫЕ В	устной и письменной формах на государственном языке
РЕЗУЛЬТАТЕ	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

OCDOEHHIA	VIII E C E
ОСВОЕНИЯ	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие
дисциплины	общества в социально-историческом, этическом и философ-
	ском контекстах
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- коммуникативно приемлемые стили делового общения;
ОСВОЕНИЯ	- вербальные и невербальные средства взаимодействия с
ДИСЦИПЛИНЫ	партнерами;
	- формы устной и письменной деловой информации на рус-
	ском, родном и иностранном(ых) языке (ах);
	- виды деловой корреспонденции на государственном и ино-
	странном (ых) языках;
	- этноментальную специфику различных картин мира;
	- основные требования к коммуникации в деловой среде и в
	сфере информационных технологий.
	Уметь:
	- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха
	в процессе коммуникации; использовать различные формы,
	виды устной и письменной коммуникации на родном языке
	в учебной и профессиональной деятельности;
	- применять полученные знания о языке в области профес-
	сиональной коммуникации, в научно-исследовательской и
	других видах деятельности;
	- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
	- ставить цели и выбирать пути её достижения;
	- грамотно и эффективно строить свою письменную и уст-
	ную речь в разных стилях языка для достижения поставлен-
	ных коммуникативных задач;
	- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках
	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вер-
	бальные и невербальные средства взаимодействия с партне-
	рами;
	- анализировать и критически оценивать устную и письмен-
	ную деловую информацию на русском, родном и иностран-
	ном(ых) языке(ах) в рамках информационно-
	коммуникационных технологий;
	- вести деловую переписку на государственном и иностран-
	ном(ых) языках с учетом особенностей стиля официальных
	и неофициальных писем, социокультурной специфики в
	формате корреспонденции;
	- демонстрировать уважительное отношение к историческо-
	му наследию и социокультурным традициям различных со-
	циальных групп;
	- использовать русский и иностранный языки в устной и
	письменной формах для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия.
	Владеть:
	- нормами русского литературного языка;
	- основными навыками речевой деятельности;
	- навыками осознанного чтения;
	- культурой мышления и речи;

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации; - основами ораторского мастерства; - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий. Введение. 1. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. Раздел 1. Навыки речевой деятельности 2. Устная и письменная формы речи. 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание) 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи) Раздел 2. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) 5. Понятие о функциональных стилях. Официальноделовой стиль (общая характеристика). 6. Деловое общение 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении 8. Деловая беседа 9. Деловой телефонный разговор 11. Речевые соммуникации в деловых переговоры». 13. Особенности составления официально-деловых текстов 14. Служебная документация (общая характеристика)
	13. Особенности составления официально-деловых текстов
	15. Использование технических средств в коммуникации 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
контроля знаний	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.07 Психология
цели изучения	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психоло-
дисциплины	гия» является: - формирование у обучающихся базовых знаний о законо-
	мерностях развития и функционирования психики человека,
	особенностях поведения, деятельности людей, обусловлен-
	ных их включением в социальные группы, а также об основ-
	ных характеристиках самих групп;
	- вооружение необходимой системой знаний о психологиче-
	ских явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в
	социально-экономической сфере;
	- изучение тактик социального взаимодействия для дости-
	жения поставленной цели;
	- формирование способности управлять своим временем,
	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
	- знакомство со всем спектром психологического знания;
	изучение основных направлений мировой психологии, ве-
	дущих представителей этих направлений, освоение тех раз-
	личий, которые позволяют в последующем обучении ясно
	представлять демаркации между конкретными областями
компетенции,	психологического знания. УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	реализовывать траекторию саморазвития на основе принци-
РЕЗУЛЬТАТЕ	пов образования в течение всей жизни.
ОСВОЕНИЯ	
дисциплины	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	должен: Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	— понятие, предмет, особенности, методологическую осно-
ОСВОЕНИЯ	ву психологической и педагогической наук;
дисциплины	— возникновение и развитие психики;
	— сущность сознания, его взаимоотношение с бессозна-
	тельным, роль сознания и самосознания в поведении, обще-
	нии и деятельности людей;
	— свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной
	работы
	— основные направления и теории изучения личности в
	психологии и педагогике;
	— теоретические положения и закономерности функциони-
	рования психических процессов, свойств и состояний чело-
	века; — основные психические функции и их физиологические
	механизмы, соотношение природных и социальных факто-
	природных и общиных фикто

ров в становлении личности; основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности. работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. Уметь: — творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения; — составлять психолого-педагогическую характеристику личности,

- интерпретировать собственное психологическое состояние;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- самостоятельно работать с научной литературой;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;
- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. Владеть:
- специальной психолого-педагогической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в

	T
	коллективе;
	— навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
	— навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;
	— различными способами разрешения конфликтных ситуа-
	ций при проектировании межличностных, групповых и ор-
	ганизационных коммуникаций на основе современных тех-
	нологий управления персоналом, в том числе в межкультур-
	ной среде;
	— способностью работать в коллективе, толерантно воспри-
	нимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	способностью осуществлять деловое общение и публичные
	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять
	деловую переписку и поддерживать электронные коммуни-
	кации.
КРАТКАЯ	Тема 1. Психология как наука.
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Тема 2. Понятие и структура психики.
СОДЕРЖАНИЕ	Тема 3. Познавательные психические процессы.
дисциплины	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека. Тема 5. Психология личности.
	Тема 5. Психология личности. Тема 6.Психологические теории личности
	Тема 7. Психологические теории личности
	Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия
	людей.
	Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия.
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
промежуточного	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	 ЛИБЙ ПРАГРАММИ ГУПЕГНАЙ ПИСНИП ПИНЦ
АППОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 Математика
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
ДИСЦИПЛИНЫ	ся:
	– ознакомление обучающихся с основными понятиями,
	принципами и методами математики как способа решения
	экономических и управленческих задач в организациях АПК;
	– формирование у обучающихся навыков математического
	подхода для оценки мероприятий в области принятия стра-
	тегических решений по развитию организаций АПК;
	 приобретение обучающимися навыков по анализу различ-
	ных источников информации для проведения экономических
	расчетов и прогнозированию основных социально-
компетенции,	экономических показателей деятельности организаций АПК. ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	ческий анализ данных, необходимых для решения постав-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ленных экономических задач
LLJUUIDIIII	менным эконовин точким экди т

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные понятия, принципы и методы математики как способа решения экономических и управленческих задач в
дисциплины	организациях АПК; - методику проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой; - методы и модели оптимизации работы современного предприятия; - внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера,
	методы их анализа; Уметь: - применять основные понятия, принципы и методы математики для решения экономических и управленческих задач в
	организациях АПК -проводить самостоятельные исследования математического характера в соответствии с разработанной программой; - разрабатывать и оптимизировать модели работы современного предприятия; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;
	Владеть: - основными понятиями, принципами и методами математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК; - навыками проведения самостоятельных исследований ма-
	тематического характера в соответствии с разработанной программой; - навыками разработки и оптимизации модели работы современного предприятия - навыками стратегического анализа различных источников
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	информации для проведения экономических расчетов. Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы
	Тема 4. Аналитическая геометрия Тема 5. Пределы Тема 6. Производная и дифференциал Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы Тема 8. Кратные интегралы Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 10. Числовые ряды Тема 11. Степенные ряды
	Тема 12. Функции нескольких переменных Тема 13. Случайные события

	Тема 14. Случайные величины
	Тема 15. Выборочный метод
	Тема 16. Проверка статистических гипотез
	Тема 17. Статистическая зависимость между переменными
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия.
ЗАНЯТИЙ	Tekumi, mpakin leekhe sanaria.
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	The state of the s
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	О.09 Методы оптимальных решений
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптималь-
ДИСЦИПЛИНЫ	ных решений» являются:
	- развитие навыков построения математических моделей
	экономических систем;
	-способность находить организационно-управленческие ре-
	шения в профессиональной деятельности и готовностью
	нести за них ответственность;
	-способность анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей;
	- формирование культуры математического моделирования у
	обучающегося;
	- приобретение обучающимися навыков использования ма-
	тематических методов решения оптимизационных задач ли-
	нейного программирования;
	- способность на основе описания экономических процессов
	и явлений строить стандартные теоретические и экономет-
	рические модели, анализировать и содержательно интерпре-
	тировать полученные результаты
компетенции,	ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и стати-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	стический анализ данных, необходимых для решения по-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ставленных экономических задач.
ОСВОЕНИЯ	
дисциплины	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- алгоритмы решения задач линейного программирования,
ОСВОЕНИЯ	необходимые для решения экономических задач (симплекс-
дисциплины	ный метод, метод искусственного базиса, двойственный
	симплекс-метод);
	- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного про-
	изводства.
	Уметь:
	- находить организационно-управленческие решения в про-
	фессиональной деятельности и готовностью нести за них от-
	ветственность;
	- применять методы оптимизации для решения экономиче-

	T
	ских задач;
	- анализировать и экономически интерпретировать получен-
	ные решения.
	Владеть:
	- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
	- способностью на основе описания экономических процес-
	сов и явлений строить стандартные теоретические и эконо-
	метрические модели, анализировать и содержательно интер-
	претировать полученные результаты
	-навыками применения современного математического ин-
	струментария для нахождения оптимальных решений эко-
	номических задач;
	-методикой построения, анализа и применения математиче-
	ских моделей для оценки состояния и прогноза развития
	экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ	Тема 1. Графический метод решения задач линейного про-
ХАРАКТЕРИСТИКА И	граммирования
СОДЕРЖАНИЕ	Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного про-
ДИСЦИПЛИНЫ	граммирования
	Тема 3. Метод искусственного базиса
	Тема 4. Теория двойственности в линейном программирова-
	нии
	Тема 5. Транспортная задача линейного программирования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.10 Экономическая теория
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины	ся:
	- дать углубленное представление о принципах и законах
	функционирования рыночной экономики;
	- формирование у обучающихся представлений об основных
	теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь раз-
	личных микро- и макропроцессов в экономике;
	- научиться анализировать экономическую ситуацию;
	- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, ис-
	пользуемых при изучении других экономических дисциплин;
	- изучение совокупных величин и возможность применения
	полученных выводов в государственной экономической по-
	ТПИТИКЕ
	литике;
	- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно -
	- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках
КОМПЕТЕНЦИИ	- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ски анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД-1ук-10- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике);

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;
- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;
- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности:
- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь:
- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;
- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеть:
- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;
- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-

навыки. ПОЛУЧАЕМЫЕ В **РЕЗУЛЬТАТЕ** ОСВОЕНИЯ дисциплины

	ных, необходимых для решения профессиональных задач;
	- современными методиками расчета и анализа социально-
	экономических показателей, характеризующих экономиче-
TCD A TTC A G	ские процессы и явления на макроуровне
КРАТКАЯ	Раздел. Микроэкономика
ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Введение в экономическую теорию
И СОДЕРЖАНИЕ	1.1. Предмет и методы микроэкономики.
дисциплины	1.2. Понятие и виды экономических систем
	2. Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность
	2.1. Основы теории спроса и предложения.
	2.2. Спрос и поведение потребителя
	2.3. Индивидуальный и рыночный спрос.
	3. Фирма и издержки производства
	3.1. Теория производства.
	3.2. Издержки и прибыль.
	3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом
	периодах.
	4. Несовершенная конкуренция.
	4.1. Монополия и рыночная власть.
	4.2. Конкурентные рынки факторов производства.
	4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства.
	5. Общие вопросы микроэкономики.
	5.1. Инвестиции и рынки капитала.
	5.2. Общее экономическое равновесие и общественное бла-
	госостояние
	5.3. Производство экономических благ
	Раздел. Макроэкономика
	6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические
	показатели
	6.1. Предмет и методы макроэкономики
	6.2. Основные макроэкономические показатели. Народнохо-
	зяйственный кругооборот
	7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие
	7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS
	7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег,
	равновесие на денежном рынке 7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денеж-
	ном рынках. Модель IS-LM
	8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица
	8.1. Теория занятости
	8.2. Общее экономическое равновесие
	8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица.
	9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.
	9.1. Экономические циклы
	9.2. Экономический рост и динамическое развитие в эконо-
	мике
	10. Государственное регулирование экономики
	10.1. Бюджетно-налоговая политика
	10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система
	10.3. Социальная политика государства
	11 Общие вопросы макроакономики

11. Общие вопросы макроэкономики

	11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макро-
	экономическое равновесие
	11.2. Теории международной торговли
	11.3. Торговая политика
	11.4. Платежный баланс и валютный рынок
AODMA HDODEHEHHA	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование, курсовая работа
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	n
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.0.11 Статистика
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
	ся:
	-формирование общей информационной культуры, расчётно-
	экономических, аналитических и исследовательских навы-
	ков выпускника на базе применения статистических методов
	обработки данных;
	-ознакомление с организацией статистического учета, по-
	рядком формирования входных и выходных массивов ин-
	формации, методиками расчета статистических показателей;
	-изучение социально-экономических процессов и явлений на
цели изучения	основе данных отечественной и зарубежной статистики, вы-
дисциплины	явление тенденции изменения социально-экономических по-
дисциплины	казателей;
	-приобретение навыков сбора, обработки, статистического
	анализа и интерпретации экономических данных, необходи-
	мых для решения профессиональных задач;
	-выработка умения работать с отечественными и зарубеж-
	ными источниками информации с целью подготовки анали-
	тических материалов и информационных обзоров.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются
	трудовые функции следующего профессионального стандар-
	та: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда
	России от 30.03. 2021 №161н)
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-
	ческий анализ данных, необходимых для решения постав-
	ленных экономических задач;
	· ·
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять
компетенции,	природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	ОПК-5. Способен использовать современные информацион-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	ные технологии и программные средства при решении про-
РЕЗУЛЬТАТЕ	фессиональных задач;
ОСВОЕНИЯ	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных
дисциплины	информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности;
	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и со-
	циально-экономические показатели, характеризующие дея-
	тельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- -основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета;
- -этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;
- -российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;
- -экономическое содержание, типовые методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
- -правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;
- -принципы работы современных информационных технологий, в том числе статистических программных продуктов; V_{Memb} :
- -составлять план статистического исследования социальноэкономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач;
- -ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- -представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации; -рассчитывать в соответствии с действующими методиками экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения; -осуществлять выбор статистических методованализа количественных и качественных показателей деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- -строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- рассчитывать и интерпретировать показатели системы национальных счетов;

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	-использовать статистические пакеты прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: -статистическими методами сбора, обработки и анализа эко-
	номических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных экономических задач;
	-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;
	-современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;
	-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.
	I. Теория статистики1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	 Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных Абсолютные и относительные статистические показатели Метод средних величин и вариационный анализ Выборочный метод
	7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов 8. Анализ рядов динамики
	9. Индексный метод 10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов 11. Статистические программные продукты и их аналитические возможности
	II. Социально-экономическая статистика12. Статистика населения13. Статистика рынка труда14. Статистика национального богатства
	15. Статистика производства товаров и услуг 16. Статистика издержек производства и обращения 17. Статистика уровня жизни населения
	III. Система национальных счетов18. Понятие, содержание и общие принципы СНС19. Группировки и классификации в СНС20. Система макроэкономических показателей и методы их
	определения 21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС IV. Статистика финансов
	22. Статистика государственных финансов и налогов 23. Система статистических показателей финансовой дея-

тельности предприятий и организаций

24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен 25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхо-

	вого и финансового рынков
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0	1.12 Безопасность жизнедеятельности Цели освоения дисциплины (модуля):
цели изучения дисциплины	-изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная); - изучение принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны: 3нать: основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; -характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования;

-виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов;
- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- -при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- -прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- -навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.
- -развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки; -оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;
- -приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;
- -приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.
- Тема 2. Профессиональные заболевания.

Характеристика основных форм деятельности человека.

Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО	 Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. Тема 5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Лекции, практические занятия Модульное тестирование Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАПИЯ РАБ	 ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
•	.0.13 Бухгалтерский учет и анализ
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет
дисциплины	и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться собирать, анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности.
компетенции,	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово
ФОРМИРУЕМЫЕ В	обоснованные организационно-управленческие решения в
РЕЗУЛЬТАТЕ	профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен использовать современные информацион-
ОСВОЕНИЯ	ные технологии и программные средства при решении про-
дисциплины	фессиональных задач;
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
навыки,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	 цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	 современные способы сбора, анализа и обработки финан-
ДИСЦИПЛИНЫ	совой и экономической информации;
дисциплины	 методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач;
	- принципы работы современных информационных техно-

логий при решении задач профессиональной деятельности;

- направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
 Уметь:
- осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинноследственные связи, делать выводы;
- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочноправовыми системами;
- применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности; Владеть:
- навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;
- навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
- 2. Бухгалтерский баланс
- 3. Бухгалтерские счета и двойная запись
- 4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация
- 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов
- 6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях
- 7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.
- 8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений
- 9. Учет расчетов
- 10. Учет внеоборотных активов
- 11. Учет вложений во внеоборотные активы
- 12. Учет материально-производственных запасов
- 13. Учет животных на выращивании и откорме

14. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов 16. Учет папитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и копшепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет заготательных производством. 21. Учет заграт и калькуляция себестоимости продукции в растеписволетве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования внеоборотных активов 29. Анализ денежных потоков организации 30. Анализ расходов и обемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ платежеспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ платежеспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ платежеспособности организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ платежеспособности организации 37. Анализ финансового состояния организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ платежеспособности организации 30. Анализ финансовать состояния организации 31		14 17
результатов 16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и концепции управленческого учета 19. Молели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вспомогательных производством. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растепиеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в живогповодстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ раснажных разультатов организации 32. Анализ раентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности		14. Учет труда и его оплаты
16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и кописпии управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вепомогательных производством. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животповодстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в тромышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ депежных потоков организации 27. Анализ использования оборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ депежных потоков организации 30. Анализ расходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и объемов продаж продукции 32. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансовых результатов организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ крадитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ крадитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организа		
17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и концепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет веспомогательных производством. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в живоотповодстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промыпленных и обслуживающих производствах и хозяйсствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования внеоборотных активов 29. Анализ денежных потоков продаж продукции 30. Анализ расходов и обестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ финансового состояния организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ платежеспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ платежествособности организации 30. Анализ платежествособности организации 31. Анализ платежествособности организации 32. Анализ пратежествособности организации 33. Анализ платежествособности организации 34. Анализ платежествособности организации 36. Анализ пратежествособности организации 37. Анализ пратежествособности организации 38. Анализ пратежествособности организации 39. Анализ пратежествособности организации 30. Анализ пратежествособности организации 31. Анализ пратежествособности организации 32. Анализ финансового состояния о		
18. Цели и концепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет всимопотательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозийствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовности организации 33. Анализ финансовного состояния организации 34. Анализ финансовного состояния организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ финансовых результатов организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансовых результатов организации 34. Анализ финансовых результатов организации 35. Анализ финансовых результатов организации 36. Анализ финансовых результатов организации 37. Анализ финансовых результатов организации 38. Анализ финансовых результатов организации 39. Анализ финансовых результатов организации 39. Анализ финансовых результатов организации 30. Анализ денежн		
19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вепомогательных производств. 21. Учет расхолов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Апализ использования оборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Апализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и объемов продаж продукции 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Апализ финансовых результатов организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Апализ кредитоспособности организации 36. Апализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ к		
20. Учет вспомогательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ расходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и обесмов продаж продукции 31. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансовых результатов организации 34. Анализ финансового состояния организации 35. Анализ финансового состояния организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ платежеспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ финансового состояния организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализа учетические занятия 31. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ финансового состояния организации 37. Анализ финансового состояния организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ финансового состояния организации 30. Анализ финансового состояния организации 30. Анализ финансового состояния организации 31. Анализ дисциплины (модуля) являются; 31. Анализ финансового состояния организации 39. А		
21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растеписводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животповодстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Попятис, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ ректабельности активов и капитала 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансовых результатов организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализатих кретование ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ Модульное тестирование Модульное тестирование Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промыпіленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ докодов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен Модульное тестирование ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретсние знаний количественного и качественного анализа этих теорий и грансакции как базового элемента институционального анализа; "ПЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ" ДИСЦИПЛИНЫ		
растенневодстве 23. Учет заграт и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет заграт и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования внеоборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ прецтабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации Мормы промежуточного контроля — Модульное тестирование — Сеновными целями освоения дисциплины — Сеновными целями освоения дисциплины (модуля) являются: — дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; — формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; — приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа; — Сентирущинального анализа;		
23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования внеоборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и объемов продаж продукции 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ финансового состояния организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ платежеспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации МОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬНОЕ ТЕСТИРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БІ.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного инализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования внеоборотных активов 29. Анализ расходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и осбестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации формы проведения 34. Анализ кредитоспособности организации ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного и качественного инализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического апализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ расходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и осбестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Апализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ платежеспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ платежеспособности организации 39. Анализ платежеспособности организации 30. Анализ платежеспособности организации 31. Анализ платежеспособности организации 32. Анализ платежеспособности организации 33. Анализ платежеспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ платежеспособности организации 37. Анализ платежеспособности организации 38. Анализ платежеспособности организации 39. Анализ платежеспособности организации 30. Анализ платежеспособности организации 31. Анализ платежеспособности организации 32. Анализ платежеспособности организации 33. Анализ платежеспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 36. Анализ платежеспособности организации 37. Анализ платежеспособности организации 38. Анализ платежеспособности организации 39. Анализ платежеспособности организации 30. Анализ платежности организации 30. Анализ		
промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ расходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Основными целями освоения дисциплины Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ финансовойности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ финансового состояния организации 30. Анализ финансового состояния организации 31. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ финансового состояния организации 36. Анализ финансового состояния организации 37. Анализ финансового состояния организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ финансового состояния организации 30. Анализ финансового состояния организации 30. Анализ финансового состояния организации 31. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ финансовых результатов организации 34. Анализ финансовых результатов организации 36. Анализ финансовых результатов организации 37. Анализ финансовых результатов организации 38. Анализ финансовых результатов организации 39. Анализ финансовых результатов обстояния		
25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности о		
анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансовых результатов организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации Мормы промежуточного контроля ФОРМЫ ИТОГОВОГО контроля знаний Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.14 иституциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ финансового состояния организации 38. Анализ финансового состояния организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ финансового состояния организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ кредитоспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ в практические занятия Модульное тестирование Модульное тестирование ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Вачет, экзамен Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ платежеспособности организации 32. Анализ платежеспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ кредитоспособности организации 32. Анализ кредитоспособности организации 33. Анализ кредитоспособности организации 34. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 37. Анализ кредитоспособности организации 38. Анализ кредитоспособности организации 39. Анализ кредитоспособности организации 30. Анализ кредитоспособности организации 31. Анализ аркатизовое и септивации 32. Анализ вептивации 33. Анализ вептивации 34. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ кредитоспособности организации 36. Анализ креди		
28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен Основными целями освоения дисциплины Б1.0.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Основными целями освоения дисциплины Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ финансового состояния организации 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональной об основных теориях институциональной экономики; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен В Зачет, экзамен Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации ФОРМЫ Лекции, практические занятия ФОРМЫ Модульное тестирование Модульное тестирование Модульное тестирование Зачет, экзамен Модульное тестирование Зачет, экзамен ТРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; ПЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Зачет, экзамен Основными учебной дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Лекции, практические занятия ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Модульное тестирование ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Зачет, экзамен АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;		34. Анализ платежеспособности организации
ЗАНЯТИЙ Модульное тестирование ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Зачет, экзамен АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:		35. Анализ кредитоспособности организации
Модульное тестирование Модуля (Модуля) Модульное тестирование Модульное те	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;	ЗАНЯТИЙ	
КОНТРОЛЯ Зачет, экзамен АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:	ФОРМЫ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Зачет, экзамен АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:	ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;	контроля	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ — приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;	ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
Б1.О.14 Институциональная экономика Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ
Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:		
ся:		
институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
институциональном подходе к экономике; - формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		- дать обучающимся системное, целостное представление об
- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
туциональной экономики; - приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		
ДИСЦИПЛИНЫ анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;		туциональной экономики;
ституционального анализа;	цели изучения	- приобретение знаний количественного и качественного
	дисциплины	
- овладение навыками анализа трансакционных издержек и		
		•
сравнительных преимуществ различных режимов прав соб-		
ственности;		
- ознакомление с подходами к анализу государства в инсти-		
туциональной теории.		туциональной теории.

***************************************	Tyma 1 . G
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для ре-
РЕЗУЛЬТАТЕ	шения поставленных задач
ОСВОЕНИЯ	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять
ДИСЦИПЛИНЫ	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - базовые экономические понятия и позиции институциональной теории; - особенности трансакции как базового элемента институционального анализа; - подходы к определению трансакционных издержек; - основные принципы теории контрактов; - основные понятия теории прав собственности; - сравнительные преимущества различных режимов прав собственности подходы к анализу государства в институциональной теории; Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - проводить количественную оценку трансакционных издержек; - проводить оценку эффективности институтов; - решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; Владеть: - навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - специальной терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями
	по институциональной экономике; - методами анализа оценки эффективности институтов; - навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-
	коммуникационных технологий.
КРАТКАЯ	Институты в экономическом анализе. Теория трансакцион-
ХАРАКТЕРИСТИКА	ных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственно-
И СОДЕРЖАНИЕ	сти. Теория фирмы. Теория государства. Теория институци-
дисциплины	ональных изменений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	
ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	тугодульное тестирование
	Program
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
,	Б1.О.15 Маркетинг
цели изучения дисциплины	Основные цели дисциплины (модуля):
	- управление маркетинговой деятельностью на основе применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	шения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методики стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее реше-

ДИСЦИПЛИНЫ

ния, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений
- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);
- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;
- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- -методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;
- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- задачи персонала в связи с маркетинговой деятельностью. Уметь:
- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области маркетинговой деятельности, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков
- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений
- организовывать управленческую деятельность в коллективе;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара,
- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненно-го цикла товара, разработки маркетинговых программ;
- организовать работу с клиентами; Владеть:
- навыками сбора и критического анализа маркетинговой информации
- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений для принятия маркетинговых решений

	T	
	- терминологией и основными маркетинговыми категория- ми;	
	ми, - методами маркетинговых исследований;	
	- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа	
	и использования вторичной и первичной (оперативной) мар-	
	кетинговой информации,	
	- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых	
	исследований.	
	- подходами к анализу маркетинговой информации.	
	Тема 1. Теоретические основы маркетинга	
	Тема 2. Товарная политика предприятия	
КРАТКАЯ	Тема 3. Ценовая политика предприятия	
ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 4. Оптовая и розничная торговля	
И СОДЕРЖАНИЕ	Тема 5. Маркетинговые коммуникации	
ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 6. Управление маркетингом	
	Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность	
	Тема 8. Маркетинговые исследования	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия	
ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия	
ФОРМЫ		
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование, курсовая работа	
КОНТРОЛЯ		
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		
	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	1.О.16 Налоги и налогообложение	
цели изучения	Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование общей	
дисциплины	налоговой культуры, расчётно-экономических,	
	аналитических и исследовательских способностей	
	выпускника на основе применения теоретической и	
	правовой информации.	
	Задачи изучения дисциплины (модуля):	
	– освоение обучающимися налоговой системы России,	
	направлений налоговой политики, состава и общей	
	характеристики налогов; — знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов и	
	применения налоговых льгот в современных условиях;	
	 изучение организации налоговой службы и налогового ад- 	
	министрирования в России;	
	 приобретение обучающимися навыков по организации и 	
	осуществлению налогового учета и налогового планирова-	
	ния в организации, составлению налоговых расчетов и де-	
	клараций.	
компетенции,	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	
ФОРМИРУЕМЫЕ В	решения в различных областях жизнедеятельности;	
РЕЗУЛЬТАТЕ	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	
ОСВОЕНИЯ	обоснованные организационно-управленческие решения в	
дисциплины	профессиональной деятельности	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать: — методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бух-	

РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ
дисциплины

галтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты:
- правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля;
- финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в сфере исчисления и уплаты налогов, налогового контроля.

Уметь:

- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов;
- нести ответственность за принятые профессиональные решения в процессе расчета налогов и анализа налоговых тенденций;
- применять права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты при исчислении налогов и платежей;
- составлять расчеты по налогам, представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков. Владеть:
- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками;
- навыками поиска организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения в сфере налогов и налогообложения;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования налоговых льгот;
- современными методиками исчисления и уплаты налогов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Сущность и функции налогов
- Тема 2. Налоговая система
- Тема 3. Налоговая политика
- Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов
- Тема 5. Региональные и местные налоги
- Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ
- Тема 7. Организация налоговой службы в России

	Тема 8. Основы организации налогового администрирования		
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия		
ЗАНЯТИЙ			
ФОРМЫ	Модульное тестирование		
ПРОМЕЖУТОЧНОГО			
контроля			
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен		
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ			
АННОТАЦИЯ РАБ	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
·	Б1.О.17 Финансы		
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формиро-		
дисциплины	вание у обучающихся навыков в области финансов, сфер и		
	звеньев финансовой системы, организации финансовых от-		
	ношений государства и субъектов хозяйствования деятельно-		
	сти как основы для последующего изучения дисциплин		
	направления.		
	Задачами дисциплины являются:		
	- рассмотрение теоретических основ функционирования фи-		
	нансов в условиях рынка;		
	- изучение принципов и форм организации финансовых от-		
	ношений в различных сферах общественной деятельности;		
	- ознакомление с особенностями страховой защиты воспро-		
	изводственного процесса и населения;		
	- знакомство с теоретическими основами государственных и		
140MHDTD1HHHH	муниципальных финансов.		
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и		
РЕЗУЛЬТАТЕ	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,		
ОСВОЕНИЯ	УК-10 - способен принимать обоснованные экономические		
ДИСЦИПЛИНЫ	решения в различных областях жизнедеятельности		
Дисциизины	ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово		
	обоснованные организационно-управленческие решения в		
	профессиональной деятельности.		
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
навыки,	Знать:		
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- понятийный аппарат теории финансов;		
РЕЗУЛЬТАТЕ	- методы личного финансового планирования, финансовые		
ОСВОЕНИЯ	инструменты для управления личными финансами (личным		
ДИСЦИПЛИНЫ	бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;		
	- основы организации и функционирования финансовой си-		
	стемы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;		
	- методы анализа, приемы интерпретации финансовой ин-		
	формации, содержащейся в отчетности предприятий различ-		
	ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		
	Уметь:		
	- находить и критически анализировать финансовую инфор-		
	мацию, необходимую для решения поставленной задачи;		
	- применять методы личного финансового планирования для		
	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,		
	использовать финансовые инструменты для управления		
	личными финансами (личным бюджетом), контролировать		
	собственные финансовые риски;		

	- изучать финансовую и экономическую информацию, выяв-
	лять причинно-следственные связи, делать выводы.
	Владеть:
	- навыками самостоятельного изучения и анализа финансо-
	вую информацию, необходимую для решения поставленной
	задачи;
	- навыками и опытом личного финансового планирования
	для достижения текущих и долгосрочных финансовых це-
	лей, использования финансовых инструментов для управле-
	ния личными финансами (личным бюджетом), контроля
	собственных финансовых рисков;
	- навыками самостоятельного изучения финансовой и эко-
	номической информации, выявления причинно-
	следственных связей, самостоятельно делать выводы.
КРАТКАЯ	Тема 1. Финансы как экономическая категория
ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 2. Финансовая политика
И СОДЕРЖАНИЕ	Тема 3. Управление финансами
ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 4. Финансовый контроль
	Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сфе-
	рах деятельности
	Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхо-
	вания
	Тема 7. Основы функционирования государственных и му-
	ниципальных финансов
	Тема 8. Внебюджетные фонды
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.18 Менеджмент
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
	ся:
	- формирование обучающимся теоретических знаний об эф-
	фективном менеджменте организации;
	- освоение обучающимся научных принципов и методов си-
	стемы менеджмента как комплексной системы обеспечения
	конкурентоспособности управляемого объекта на конкрет-
ше ин научения	ном рынке;
цели изучения	- приобретение обучающимся навыков самостоятельного,
дисциплины	творческого использования теоретических знаний в практи-
	ческой деятельности;
	- нахождение организационно-управленческих решений в
	профессиональной деятельности и готовность нести за них
	ответственность;
	- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и
	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
	различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д., и использование полученных сведений для принятия

	управлениеских решений
	управленческих решений.
	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, ис-
	ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
компетенции,	и ограничений;
ФОРМИРУЕМЫЕ В	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово
РЕЗУЛЬТАТЕ	обоснованные организационно-управленческие решения в
ОСВОЕНИЯ	профессиональной деятельности;
ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и со-
	циально-экономические показатели, характеризующие дея-
	тельность хозяйствующих субъектов
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	Знать:
	- основные принципы и методы менеджмента;
	- типы организационных структур, их основные параметры и
	принципы их проектирования; преимущества и недостатки
	организационных структур управления производством;
	-принципы развития и закономерности функционирования
	организации;
	- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основ-
	ные этапы эволюции науки в отечественной практике; зако-
	ны и закономерности организации производственных си-
	стем; - основные виды и процедуры внутриорганизационного кон-
	троля; основные теории и подходы к осуществлению орга-
	низационных изменений;
	- основные теории и концепции взаимодействия людей в ор-
	ганизации, включая вопросы мотивации, групповой динами-
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	ки, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти
навыки,	управления конфликтами;
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- основные стили и виды коммуникаций в организации;
РЕЗУЛЬТАТЕ	- этапы и элементы коммуникационного процесса;
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- методы принятия организационно-управленческих реше-
	ний в профессиональной деятельности и готовность нести за
	них ответственность;
	- методы анализа и интерпретацию финансовой, бухгалтер-
	ской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-
	домств и т.д., и использование полученных сведений для
	принятия управленческих решений;
	Уметь:
	- сглаживать остроту возникающих проблем;
	- использовать зарубежный и отечественный опыт развития
	науки менеджмента в практике функционирования органи-
	зации;
	- анализировать организационную структуру и разрабаты-
	вать предложения по ее совершенствованию; анализировать
	внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее
	ключевые элементы и оценивать их влияние на организа-
	цию; осуществлять распределение полномочий и ответ-
	ственности работников аппарата управления организации на

основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;
- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;
- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- методами и способами общения с персоналом и коллегами;
- производственной ситуацией;
- навыками распределения полномочий и ответственности;
- навыками проектирования организационных структур управления производством;
- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Методологические основы и эволюция менеджмента Тема 1.Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента

Тема 2. Принципы менеджмента

Тема 3. Эволюция концепций менеджмента

	T 4 11 6
	Тема 4. История и особенности российского менеджмента
	II. Технология менеджмента
	Тема 5. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика
	Тема 6. Методы менеджмента
	Тема 7. Управленческие решения в менеджменте
	III. Организация как система управления Тема 8. Организация как система управления, жизненный
	цикл и типы организаций
	Тема 9. Оперативное и стратегическое управление органи-
	зацией
	Тема 10. Виды организационных структур управления,
	принципы проектирования структуры управления организа-
	ций
	IV. Управление персоналом
	Тема 11. Кадровая политика организации
	Тема 12. Лидерство и стили управления
	Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменения-
	МИ
	Тема14. Мотивация труда
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Помини промучиноми зонатия
ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
T1	O 10 D A TIIC
Б1.	О.19 Экономика предприятий АПК
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчёт-
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических ме-
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических ме-
Б1.	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономиче-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструмен-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в со-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интер-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информа-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - освоение обучающимисяформ и систем оплата труды и ма-
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; - освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; - приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов; - приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

	нала и расходов на персонал. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются
	трудовые функции профессионального стандарта:
	08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Мин-
	труда России от 17.11.2020 № 7297н).
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлен-
	ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, ис-
	ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
	и ограничений;
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности;
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном
компетенции,	уровне) экономической теории при решении прикладных
ФОРМИРУЕМЫЕ В	задач;
РЕЗУЛЬТАТЕ	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово
ОСВОЕНИЯ	обоснованные организационно-управленческие решения в
дисциплины	профессиональной деятельности;
	ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности
	заработной платы персонала организации на рынке труда и
	разработать систему оплаты и материального стимулирова-
	ния труда; ПК-5.Способен рассчитать плановую численность персонала
	и разработать систему бюджетирования расходов на оплату
	труда.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	Знать:
	- способы решения конкретных задач проекта;
	- базовые принципы функционирования экономики и эконо-
	мического развития;
	- сущность и особенности современных экономических про-
	цессов, их связь с другими общественными процессами;
	- профессиональную терминологию экономической науки;
	- приемы обоснования оперативных, тактических и страте-
	гических управленческих решений;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	- порядок корректировки показателей бюджета расходов на
НАВЫКИ,	персонал в связи с изменением производственной программы;
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- нормативные акты по оплате труда;
РЕЗУЛЬТАТЕ	 тормативные акты по оплате груда, теоретические основы и закономерности функционирова-
ОСВОЕНИЯ	ния организаций;
дисциплины	-основы построения, расчета и анализа системы показате-
	лей, характеризующих деятельность организаций.
	Уметь:
	- решать конкретные задачи проекта;
	- критически переосмысливать текущие социально-
	экономические проблемы;
	- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;
	- оценивать эффективность оперативных, тактических и
	стратегических управленческих решений и возможные соци-
	ально-экономические последствия; - определять размеры тарифных ставок (должностных окла-
	дов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенси-
	dobj, pacterior ha abinoinhemble pacorbi (yellyrn), romnench-

рующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок); - осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования; - определяет численность персонала организации; - разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал; - рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты тру-- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Владеть: - навыками решения конкретной задачи проекта; - профессиональной терминологией экономической науки; - инструментальными средствами для обработки экономических данных; -современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; - методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием. Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия. Оборотные сред-КРАТКАЯ ства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация ХАРАКТЕРИСТИКА производства. Управление предприятием. Планирование И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организациях (предприятиях). Учет и отчетность на организациях (предприятиях). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ Лекции, практические занятия ЗАНЯТИЙ

ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование, курсовая работа
контроля	The state of the s
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	2
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	ионно-коммуникационные технологии в экономике
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
ДИСЦИПЛИНЫ	ся:
	-обучение основам построения и функционирования инфра-
	структуры информатизиционного общества;
	-обучение целям и возможностям реализации информацион-
	но-коммуникационные технологии в экономике;
	-обучение процессу постановки задач и методам их решения
	в рамках использования конкретных информационных тех-
	нологий;
	-приобретение обучающимися навыков использовать для
	решения аналитических и исследовательских задач совре-
	менные технические средства и информационные технологии;
	-формирование у обучающихся навыков использовать для
	решения коммуникативных задач современные технические
	средства и информационные технологии;
	-обучение способам совершенствования функционирования
	автоматизированных информационных систем обработки
	экономической информации.
компетенции,	ОПК-5. Способен использовать современные информацион-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	ные технологии и программные средства при решении про-
РЕЗУЛЬТАТЕ	фессиональных задач;
ОСВОЕНИЯ	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных
ДИСЦИПЛИНЫ	информационных технологий и использовать их для реше-
	ния задач в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
получаемые в	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- компьютерную вычислительную технику и телекоммуни-
ОСВОЕНИЯ	кационные средства для автоматизированного выполнения
дисциплины	операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предо-
	ставлению, отображению и распространению экономической информации;
	- программные продукты, современные профессиональные
	информационные и справочно-правовые системы;
	- сущность и принципы работы базовых и прикладных ин-
	формационных технологий.
	Уметь:
	- применяет компьютерную вычислительную технику и те-
	лекоммуникационные средства для автоматизированного
	выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработ-
	ке, предоставлению, отображению и распространению эко-
	номической информации;
	- работать с программными продуктами, современными
	профессиональными информационными и справочно-

	T
	правовыми системами;
	- представление о сущности и принципах работы базовых и
	прикладных информационных технологий.
	Владеть:
	- методами решения стандартных задач профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографиче-
	ской культуры с применением информационно-
	коммуникационных технологий и с учетом основных требо-
	ваний информационной безопасности - навыками использования компьютерной вычислительной
	техникой и телекоммуникационными средствами для авто-
	матизированного выполнения операций по поиску, сбору,
	хранению, обработке, предоставлению, отображению и рас-
	пространению экономической информации;
	- представлением о сущности и принципах работы базовыми
	и прикладными информационными технологиями.
КРАТКАЯ	1. Организационные основы информационных технологий в
ХАРАКТЕРИСТИКА И	экономике
СОДЕРЖАНИЕ	1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль
дисциплины	информационных систем
	1.2. Перестройка бизнеса и управления
	1.3. Стратегическая роль информационных систем в совре-
	менной экономике
	1.4.Информационные системы, организации и бизнес-
	процессы
	1.5. Информация, управление и принятие решений
	2. Технические основы информационных технологий в экономике
	2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
	2.2. Программное обеспечение информационных технологий
	в экономике
	2.3. Управление ресурсами данных
	2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет
	2.5.Информационные технологии электронного бизнеса
	3. Современные подходы к реинжинирингу экономических
	процессов и построению информационных систем
	3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг биз-
	нес-процессов (БП)
	3.2. Основы технологий построения ИС
	3.3. Постановка экономической задачи
	4. Информационные технологии поддержки управленческих решений
	4.1. Интегрированные системы управления предприятиями
	4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного
	планирования
	4.3. Системы поддержки аналитических исследований
	4.4. Справочно-правовые системы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
контроля	

ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАПИЯ РАБ	 ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.21 Эконометрика
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики; - формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - приобретение обучающимися навыков по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. - приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации; статистическую обработку экономических данных, анализировать результаты расчетов и готовит аналитические материалы; инструментальные средства математического аппарата при решении типовых экономических задач. Уметь: применять математический аппарат при решении типовых экономических задач; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять обобщение и статистическую обработку эко-

	номических данных, анализирует результаты расчетов и
	готовит аналитические материалы.
	Владеть:
	- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-
	дели, анализировать и содержательно интерпретировать по-
	лученные результаты;
	- эконометрическими методами и практическими навыками
	расчетов;
	- математическим аппаратом при решении типовых эконо-
	мических задач.
	Тема 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моде-
	лирование Тема 2. Парная регрессия и корреляция
КРАТКАЯ	Тема 3. Нелинейная регрессия
ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 4. Множественная регрессия
И СОДЕРЖАНИЕ	Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квад-
дисциплины	ратов для оценивания параметров эконометрических моде-
	лей
	Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений
AODMA HDODE JEHRA	Тема 7. Моделирование временных рядов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	тодульное тостирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Экономика труда
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:
	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отно-
	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;
	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - приобретение навыков мониторинга рынка труда;
	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - приобретение навыков мониторинга рынка труда; - обучение методам разработки системы оплаты и матери-
цели изучения	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - приобретение навыков мониторинга рынка труда; - обучение методам разработки системы оплаты и материального стимулирования труда;
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - приобретение навыков мониторинга рынка труда; - обучение методам разработки системы оплаты и материального стимулирования труда; - приобретение навыков разработки системы планирования
· ·	ся:
· ·	ся: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - приобретение навыков мониторинга рынка труда; - обучение методам разработки системы оплаты и материального стимулирования труда; - приобретение навыков разработки системы планирования
· ·	ся:
дисциплины	ся:
компетенции,	ся:
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ся:
компетенции,	ся:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные категории и законы экономики труда; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений: -структуру трудового потенциала общества; -базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнер-- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективность и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И - принципы и элементы системы организации труда; - особенности трудового коллектива как объекта управленавыки. ПОЛУЧАЕМЫЕ В ния: **РЕЗУЛЬТАТЕ** - методы изучения и мотивирования трудового поведения ОСВОЕНИЯ работников ДИСЦИПЛИНЫ - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей ро-

- ли в команде, способности реализации лидерских качеств и *у*мений
- пути роста производительности труда Уметь:
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала
- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалифика-
- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), реги-

ональных коэффициентов к заработной плате

- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;
- оценивать состояние и перспективы развития социальнотрудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать трудовые показатели;
- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,
- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

Владеть:

- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации
- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации.
- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.
- методикой сбора и анализа информации по труду,
- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,
- методикой оценки использования трудовых ресурсов,
- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.

1. Теоретические аспекты экономики труда

- 1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда
- 1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
- 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования
- 2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования
- 2.2. Занятость населения и безработица
- 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.
- 3.1. Организация и нормирование труда
- 3.2. Формы и системы оплаты труда
- 3.3. Производительность труда и пути ее повышения
- 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	4.1 Havenus accuration and accuration accuration and accuration accuration accuration and accuration and accuration
	4.1. Понятие социально-трудовых отношений.
	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и
	рынка труда
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	лекции, практические запитии
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Физическая культура и спорт	
D1.	Целямиосвоения дисциплины (модуля) «Физическая культу-
	ра и спорт» являются: - формирование физической культуры
	ра и спорт» являются формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и
	целенаправленно использовать разнообразные средства, ме-
	тоды и организационные формы физической культуры и
	спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индиви-
	дуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необ-
	ходимую для профессионально-личностного становления;
	- осознание обучающимися понимания социальной роли фи-
	зической культуры и спорта в развитии личности и подго-
	товке к профессиональной деятельности;
	- знание научно-биологических и практических основ физи-
	ческой культуры и спорта и здорового образа жизни;
	- формирование мотивационно-целостного отношения к фи-
цели изучения	зической культуре и спорту, установки на здоровый стиль
дисциплины	жизни, физического самосовершенствование и самовоспита-
	ние, потребности в регулярных занятиях физическими
	упражнениями и спортом;
	- овладение системой практических умений и навыков,
	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, разви-
	тие и совершенствование психофизических способностей,
	качеств и свойств личности, самоопределение в физической
	культуре и спорте;
	- обеспечение физической культуры и спорта, определяю-
	щей психофизическую готовность обучающегося к будущей
	профессии;
	- приобретение опыта творческого использования физкуль-
	турно-спортивной деятельности для достижения жизненных
MONTH PROPERTY.	и профессиональных целей.
компетенции,	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
ФОРМИРУЕМЫЕ В	подготовленности для обеспечения полноценной социальной
РЕЗУЛЬТАТЕ	и профессиональной деятельности
ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
получаемые в	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- основные оздоровительные мероприятия для поддержания
ОСВОЕНИЯ	оптимального уровня работоспособности;
дисциплины	- основные средства и методы физического воспитания;
	The state of the s

	- основные нормы здорового образа жизни для полноценно-
	го, активного и регулярного выполнения социальных и про-
	фессиональных обязанностей.
	Уметь:
	- использовать оздоровительные мероприятия для поддер-
	жания оптимального уровня работоспособности;
	- подбирать и применять методы и средства физической
	культуры для совершенствования основных физических ка-
	честв;
	- поддерживать должный уровень физической подготовлен-
	ности для обеспечения полноценной социальной и профес-
	сиональной деятельности;
	- выбирать здоровье сберегающие технологии.
	Владеть:
	- методами и средствами физической культуры для обеспе-
	чения полноценной социальной и профессиональной дея-
	тельности;
	- методикой оздоровительных мероприятий для поддержа-
	ния оптимального уровня работоспособности.
	Раздел 1. Теоретический раздел. Базовая физическая культу-
	ра студента. Оздоровительная физическая культура студен-
	та. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и
	физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Про-
КРАТКАЯ	фессионально-прикладная физическаякультура студентов
ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 2. Практический раздел.
	2.1. Методико-практический подраздел
и содержание	2.2. Учебно-тренировочный подраздел
дисциплины	Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжная подготовка:
	Акробатика, гимнастика. ОФП: общая физическая подготов-
	ка.
	2.3. Контрольный подраздел
	Сдача контрольных нормативов по физической подготовки.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	
ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Выполнение контрольных нормативов
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	ЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
	КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АННОТАПИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	0.24.01 Базовая физическая культура
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по фи-
дисциплины	зической культуре и спорту – Базовая физическая культура-
ZII CIIII SIRIII DI	являются:
	- формирование физической культуры обучающегося, спо-
	собностей методически обоснованно и целенаправленно ис-
	пользовать разнообразные средства, методы и организаци-
	онные формы физической культуры и спорта, позволяющие
	обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесбе-
	регающую жизнедеятельность, необходимую для професси-

онально-личностного становления: - осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. компетенции, УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической ФОРМИРУЕМЫЕ В подготовленности для обеспечения полноценной социальной **РЕЗУЛЬТАТЕ** и профессиональной деятельности. ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И должен: (знать, уметь, владеть): навыки, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ - основные оздоровительные мероприятия для поддержания ОСВОЕНИЯ оптимального уровня работоспособности - основные средства и методы физического воспитания дисциплины - основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. Уметь: - использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - выбирать здоровьесберегающие технологии. Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.

КРАТКАЯ	Раздел 1. Теоретический раздел
ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 2. Практический раздел
И СОДЕРЖАНИЕ	2.1. Методико-практический подраздел
дисциплины	2.2. Самостоятельная работа подраздел
	2.3. Контрольный подраздел
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Практические занятия
ЗАНЯТИЙ	Tipakin lokkio Sainiini
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	2
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.О.24.02 Базовые виды спорта
цели изучения	Целями освоенияэлективной дисциплины (модуля) по физи-
ДИСЦИПЛИНЫ	ческой культуре и спорту - Базовые виды спорта являются:
	- формирование физической культуры обучающегося, спо-
	собностей методически обоснованно и целенаправленно ис-
	пользовать разнообразные средства, методы и организаци-
	онные формы физической культуры и спорта, позволяющие
	обучающемуся сформировать индивидуальную здоровье
	сберегающую жизнедеятельность, необходимую для про-
	фессионально-личностного становления;
	- осознание обучающимися понимания социальной роли фи-
	зической культуры и спорта в развитии личности и подго-
	товке к профессиональной деятельности;
	- знание научно-биологических и практических основ физи-
	ческой культуры и спорта и здорового образа жизни;
	- формирование мотивационно-целостного отношения к фи-
	зической культуре и спорту, установки на здоровый стиль
	жизни, физического самосовершенствование и самовоспита-
	ние, потребности в регулярных занятиях физическими
	упражнениями и спортом;
	- овладение системой практических умений и навыков,
	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, разви-
	тие и совершенствование психофизических способностей,
	качеств и свойств личности, самоопределение в физической
	культуре и спорте;
	- обеспечение физической культуры и спорта, определяю-
	щей психофизическую готовность обучающегося к будущей
	профессии;
	- приобретение опыта творческого использования физкуль-
	турно-спортивной деятельности для достижения жизненных
	и профессиональных целей.
компетенции,	
ФОРМИРУЕМЫЕ В	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
РЕЗУЛЬТАТЕ	подготовленности для обеспечения полноценной социальной
ОСВОЕНИЯ	
	и профессиональной деятельности
ДИСЦИПЛИНЫ	D
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
НАВЫКИ,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:

РЕЗУЛЬТАТЕ	- основные оздоровительные мероприятия для поддержания		
ОСВОЕНИЯ	оптимального уровня работоспособности		
ДИСЦИПЛИНЫ	- основные средства и методы физического воспитания		
дисциплипы	- основные нормы здорового образа жизни для полноцен-		
	ного, активного и регулярного выполнения социальных и		
	профессиональных обязанностей.		
	Уметь:		
	- использовать оздоровительные мероприятия для поддер-		
	жания оптимального уровня работоспособности		
	- подбирать и применять методы и средства физической		
	культуры для совершенствования основных физических ка-		
	честв		
	- поддерживать должный уровень физической подготовлен-		
	ности для обеспечения полноценной социальной и профес-		
	сиональной деятельности;		
	- выбирать здоровье сберегающие технологии.		
	Владеть:		
	- методами и средствами физической культуры для обеспе-		
	чения полноценной социальной и профессиональной дея-		
	тельности		
	- методикой оздоровительных мероприятий для поддержа-		
	ния оптимального уровня работоспособности.		
КРАТКАЯ	Раздел 1. Теоретический раздел		
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Раздел 2. Практический раздел		
СОДЕРЖАНИЕ	2.1. Методико-практический подраздел		
дисциплины	2.2 Самостоятельная работа подраздел		
дисциплины	2.3. Контрольный подраздел		
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Практические занятия		
ЗАНЯТИЙ	TIPURTH TECRNE SUIMINA		
ФОРМЫ	Модульное тестирование		
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	тодульное тестирование		
КОНТРОЛЯ			
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет		
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ			
	УЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ		
,	ОТНОШЕНИЙ		
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
	Б1.В.01 Ценообразование в АПК		
цели изучения	Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет <i>целью</i> подго-		
дисциплины	товить обучающихся к самостоятельной постановке и		
	осмысленному решению задач в области ценообразования,		
	стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и кон-		
	кретными организациями. Она включает теоретические ос-		
	новы и методологию ценообразования, а также практику		
	формирования цен в отраслях АПК.		
	Основными задачами дисциплины являются:		
	-получение обучающимися целостного представления о вза-		
	имосвязи теории и практики ценообразования;		
	- расширение теоретических знаний обучающихся о системе		
	цен;		
	- знакомство с методами ценообразования в АПК;		
	- изучение нормативно-правовой базой применения и кон-		

	T
	троля цен;
	- изучение форм и методов проведения ценовой политики
	фирм и государства;
	- получение практических навыков по использованию цен
	для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен,
	выбора маркетинговой стратегии цен;
	- формирование практических навыков решения прикладных
	задач в области ценообразования в аграрном секторе эконо-
	мики;
	- проведение контрактных соглашений по обоснованию ба-
MONTH PROPERTY.	зовой цены, условий платежа.
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для ре-
РЕЗУЛЬТАТЕ	шения поставленных задач
ОСВОЕНИЯ	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические
дисциплины	решения в различных областях жизнедеятельности
	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и
	услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
НАВЫКИ,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	• базовые принципы функционирования экономики и эко-
ОСВОЕНИЯ	номического развития, цели и формы участия государства в
дисциплины	экономике,
	• теоретические основы ценообразования, особенности це-
	нообразования в различных сферах деятельности,
	• основные законодательные и нормативные акты в области
	ценообразования,
	• основные методы ценообразования, круг проблем, свя-
	занных с ценовой политикой предприятий,
	• принципы, факторы и методы формирования цен и про-
	ведения ценовой политики,
	• основные приемы и методы государственного регулиро-
	вания цен в АПК, способы прямого и косвенного государ-
	ственного регулирования цен,
	• характеристики ценообразования на агропродовольствен-
	ных рынках,
	• закономерности формирования стратегии и тактики цено-
	образования,
	Уметь:
	• находить и критически анализировать информацию, не-
	обходимую для применения различных методов ценообразо-
	вания в АПК,
	• анализировать затраты на товары, работы и услуги и их
	себестоимости
	• обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с
	учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
	• прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги
	с учетом влияния различных факторов при их формировании
	Владеть:
	• практическими навыками в маркетинговых исследовани-

	ях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,
	• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,
	• навыками применения известных методов ценообразова-
	ния,
	• современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,
	• навыками оценки эластичности спроса,
	• навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,
	• навыками самостоятельного проведения исследований в
	ценообразовании в АПК с использованием современных ме-
	тодов.
КРАТКАЯ	Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Тема 2. Виды цен
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 3. Состав и структура цены Тема 4. Методология ценообразования
дисциплины	Тема 5. Ценовая политика
	Тема 6. Стратегии ценообразования
	Тема 7. Государственное регулирование цен
	Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства
	и продовольствие
	Тема 9. Ценообразование во внешней торговле
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	D
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
	∟ ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Б1.В.02 История экономики
	Целями дисциплины «История экономики» являются приоб-
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:
MOMINERAL	08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)
компетенции,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	общества в социально-историческом, этическом и философ-
resymplate	ском контекстах.

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- -основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;
- -закономерности экономического развития общества;
- -основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- -сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;
- -основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;
- -сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;
- -причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:

- -использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- -используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;
- -анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- -четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- -понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

Владеть:

- -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- -способностью к самоорганизации и самообразованию;
- -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- -способностью работать с информацией в глобальных компьютерных

сетях;

	-навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
	-навыками написания аналитических справок, обзоров и
	прогнозов.
	1.Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства
	2. Экономическое развитие древних цивилизаций
	3. Феодальный способ производства: его основные черты и
	особенности развития.
	4. Генезис капиталистической экономики
	5. История промышленного переворота и индустриализации
	6. Экономическое развитие ведущих стран мира в период
	становления и развития монополистического капитализма
	7. Экономическое развитие ведущих стран мира после вто-
	рой мировой войны
LCD A TELC A CI	8. Экономическое развитие Древнерусского государства Ки-
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	евская Русь 9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодаль-
И СОДЕРЖАНИЕ	ной раздробленности
ДИСЦИПЛИНЫ	10. Экономическое развитие русского централизованного
	государства (2 половина 15-17 вв.)
	11. Экономическое развитие России в 18 веке
	12. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закав-
	казья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к
	России
	13. Экономическое развитие России в 19 веке
	14. Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.
	15. Формирование административно-командной экономики СССР
	16. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечествен-
	ной войны
	17. Экономика СССР в период 1950-1980 гг.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	Power
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	□ ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	03 Экономика общественного сектора
цели изучения	Цель дисциплины - дать комплексное представление о при-
дисциплины	чинах, формах, механизмах и последствиях участия государ-
	ства в экономических процессах в условиях доминирования
	рыночных отношений.
	Задачи дисциплины:
	- усвоение общих проблем и закономерностей развития об-
	щественного сектора;
	- овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности обществен-
	ных расходов и их влияния на размещение ресурсов;
	- уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и
L	J 2J-P Not man 250mm 0000001 0000001 001

частного секторов экономики; - приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н) компетенции, ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-ФОРМИРУЕМЫЕ В **РЕЗУЛЬТАТЕ** экономических показателей, характеризующих деятельность ОСВОЕНИЯ хозяйствующих субъектов ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей дисциплины нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И Знать: современное состояние экономической теории госунавыки. дарства, основные теоретические концепции, описывающие ПОЛУЧАЕМЫЕ В все стороны функционирования общественного сектора, ос-РЕЗУЛЬТАТЕ новные источники формирования средств и направления их **ОСВОЕНИЯ** расходования, последствия перераспределительных дей-ДИСЦИПЛИНЫ ствий государства, основы бюджетного федерализма, основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать общие положения микроэконопроблем, мической теории для исследования круга связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налоговобюджетной политики правительства, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, способностью к самоорганизации и самообразованию. Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики об-КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И щественного сектора СОДЕРЖАНИЕ Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора ДИСЦИПЛИНЫ Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора Тема 4. Структура экономики общественного сектора в Рос-Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора Тема 6. Государственные доходы и экономика общественно-

T	
го сектора	~
	экономика общественного сектора
	ых монополий в функционировании
экономики общественног	±
Тема 9. Труд в экономико	
	вития жилищно-коммунального хо-
зяйства	
	вания и науки в экономике обще-
ственного сектора	
	е и развитие здравоохранения
	ахование и социальная помощь
	го в экономике общественного сек-
тора ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ Лекции, практические зап	מאדמם
ЗАНЯТИЙ	TALLIM
ФОРМЫ Модульное тестирование	
промежуточного	
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО Зачет	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ У	ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Экономика отрасл	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ Основными целями осво	ения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины ся:	• • •
- формирование теорет	гических знаний и практических
навыков в области функ	щионирования агропромышленного
комплекса;	
	влений о составе и структуре агро-
промышленного комплек	
- изучение экономически лей АПК;	их основ функционирования отрас-
	ся методологии расчета экономиче-
ских показателей функци	ионирования отраслей агропромыш-
ленного комплекса;	
	имися практических навыков выбо-
	ры производства и рационального
	опромышленном комплексе;
	по формированию конкурентоспо-
собного агропромышлен	
	цисциплины (модуля) учитываются
	ующих профессиональных стандар-
TOB:	
	риятия (утв. приказом Минтруда
России от 30.03. 2021 №1	
труда России от 17.11.202	ономике труда (утв. приказом Мин-
	ь и анализировать исходные данные,
	з и анализировать исходные данные, а экономических и социально-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ней, характеризующих деятельность
ОСВОЕНИЯ хозяйствующих субъекто	· • • •
	е типовых методик и действующей
	вы рассчитать экономические и со-

циально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики отраслей АПК; - законодательные и нормативные правовые акты деятельности отраслей АПК; - особенности функционирования отраслей агропромышленного комплекса; - основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и

основных отраслей АПК;

Уметь:

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

- пользоваться специальной экономической терминологией;

иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

- критерии социально-экономической эффективности для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений,

разработки предложений по их совершенствованию.

- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая нормативно-справочную информацию);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информация, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в отраслях АПК;
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;
- экономически обосновать выбор оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы в отраслях АПК;
- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-

ности предприятий различных форм собственности и хозя	
	ій-
ствования в отраслях АПК;	
- навыками выбора оптимальной структуры производства	И
рационального сочетания отраслей в агропромышленном	
комплексе;	
- навыками проведения мониторинга рынка труда с целью	
оценки конкурентоспособности заработной платы персон	
организации, анализ динамики спроса и предложения труд	
вых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационн	ΗЫХ
групп персонала;	
- навыками критически оценивать предлагаемые вариа	
управленческих решений в отраслях АПК и обосновые	
предложения по их совершенствованию с учетом критер	иев
социально-экономической эффективности.	_
Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК	
1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Эконом отрасной АПУ»	ика
отраслей АПК»	rr 7
2. АПК и его роль в решении продовольственной проблем	lbl
3. Состав и структура агропродовольственного рынка 4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продово	т
т. тынок сельсколозинственной продукции и продове),1D-
5. Производственные ресурсы отраслей АПК	
Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение тр	ула
в АПК	уда
6. Интенсификация производства и научно-техничес	кий
прогресс в АПК	
7. Инвестиции в АПК	
8. Размещение отраслей АПК	
КРАТКАЯ 9. Специализация и концентрация агропромышленного п	ро-
ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ 9. Специализация и концентрация агропромышленного п	-
дисциплины	
Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводств	о в
ΑΠΚ	
11. Издержки производства и себестоимость продук	ции
АПК	
12. Цены и ценообразование в АПК	
13. Эффективность агропромышленного производства	
14. Воспроизводство и экономический рост в АПК	
15. Экономический механизм и государственное регули вание в АПК	ipo-
вание в АТК Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК	
16. Экономика отраслей растениеводства	
17. Экономика отраслей растениеводства	
18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйств	ен-
ной продукции	,011-
форма провеления	
Занятий Лекции, практические занятия	
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО Модульное тестирование	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	[
Б1.В.05 Планирование на предприятии АПК	

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса «Планирование на предприятии АПК» являются освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии; изучение структуры и содержания разделов и общих рекомендаций по составлению плана; компьютерных технологий, используемых при составлении плана; принятие решений по разработке плана; формированию необходимого объема информации; моделированию решения в условиях риска и неопределенности.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 — Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-7 – Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: типовые методики и действующую нормативно-

правовую базу для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели, необходимые для составления экономических разделов планов Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости; обосновывать диапазон цен на товары,

	работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в со-
	ставе цены; прогнозировать диапазон цен на товары, работы
	и услуги с учетом влияния различных факторов при их фор-
	мировании.
	Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной
	цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспе-
	чивающих ее достижение, определения ожидаемых резуль-
	татов решения выделенных задач; планирования решения
	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее
	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решения конкретных задач
	проекта заявленного качества и за установленное время;
	публичного представления результатов решения конкретной
	задачи проекта; разработки методики расчета показателей
	для составления экономических разделов планов организа-
	ции; расчета и обоснования показателей, необходимых для
	составления экономических разделов планов; представления
	результатов работы в соответствии с принятыми в организа-
	ции стандартами; анализа затрат на товары, работы и услуги
	и их себестоимости; обоснования диапазон цен на товары,
	работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены; прогнозирования диапазона цен на товары, ра-
	боты и услуги с учетом влияния различных факторов при их
	формировании.
КРАТКАЯ	Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении
ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 2. Методические вопросы планирования
И СОДЕРЖАНИЕ	Тема 3. Система плановых нормативов, показателей и расче-
дисциплины	TOB
	Тема 4. Система планов предприятия и организация планирования на предприятии
	Тема 5. Стратегическое планирование развития предприятия
	Тема 6. Тактическое планирование на предприятии
	Тема 7. Оперативное планирование (производственная логи-
	стика)
	Тема 8. Использование программных продуктов в процессе
	планирования
	Тема 9. Планирование производства и реализации продук-
	ции Тема 10. Планирование научно-технического и социального
	развития
	Тема 11. Планирование ресурсного обеспечения деятельно-
	сти предприятия
	Тема 12. Планирование цен, издержек и результатов произ-
	водства
	Тема 13. Финансовое планирование Тема 14. Оценка система планирования на предприятии
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции и практические занятия
ЗАНЯТИЙ	лекции и практилоские запития
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	_
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Экономика инноваций <u> ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</u> Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах ДИСЦИПЛИНЫ инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда компетенции, УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и ФОРМИРУЕМЫЕ В синтез информации, применять системный подход для ре-РЕЗУЛЬТАТЕ шения поставленных задач; ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда; ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: навыки, ПОЛУЧАЕМЫЕ В Знать: РЕЗУЛЬТАТЕ - инновационные процессы протекающие в современной ОСВОЕНИЯ экономики: ДИСЦИПЛИНЫ - формы и методы финансирования инновационной деятель-

- ности;
- роль конкуренции в инновационной экономики;
- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации;
- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- последствия возможных решений задачи.

- анализировать ситуацию для принятия решения по разра-

	ботке, апробации и внедрению инноваций на рынке;
	- формулировать и ставить задачи для разработки инноваци-
	онного проекта;
	- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные
	управленческие решения в рисковых ситуациях и управлять
	процессом их реализации;
	- использовать методы инновационного менеджмента в ин-
	новационной деятельности;
	- рассчитывать экономические и социально-экономические
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих
	субъектов на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы;
	- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конку-
	рентоспособности заработной платы персонала организации,
	анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в
	разрезе профессионально-квалификационных групп персо-
	нала.
	Владеть:
	- методами управления инновационными затратами;
	- методами экономической оценки инновационных проек-
	1
	ТОВ;
	- методикой определения оптимальной величины инноваци-
	онных затрат и экономической оценки инновационных про-
	ектов;
	- навыками определения численности персонала на основа-
	нии расчетного фонда рабочего времени и общих трудоза-
ICD A TIC A CI	трат по видам работ.
KPATKAЯ VADA ICTEDIOCTING	1. Концепция инновационной экономики
ХАРАКТЕРИСТИКА	2. Инновационное предпринимательство
И СОДЕРЖАНИЕ	3. Инновационный маркетинг
дисциплины	4. Экономическая эффективность инновационных проектов
	5. Управление затратами и ценообразование в инновацион-
	ной сфере
форм / прорешения	6. Формы коммерческой реализации новых технологий
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
	Marrier voa naarve anavva
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
	20vor
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
рт.р.у/ Анализ и диагност	гика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
	Основными целями освоения дисциплины (модуля)
	являются:
	– формирование общей информационной культуры,
цели изучения	расчётно-экономических, аналитических и научно-
ДИСЦИПЛИНЫ	исследовательских навыков выпускника на базе применения
	методов экономического анализа для обработки данных,
	проверки качества аналитической информации, ее
	обобщения, формулировки обоснованных выводов на ее
	оооощения, формулировки оооспованных выводов на сс

основе, формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям; - приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей; - владение навыками расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектови использования полученных сведений для обоснования экономических решений организации; - умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субь-ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей компетенции, нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ тельность хозяйствующих субъектов ОСВОЕНИЯ ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности ДИСЦИПЛИНЫ заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей; ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И - методы сбора и обработки информации, необходимой для навыки, расчета экономических и социально-экономических показа-ПОЛУЧАЕМЫЕ В телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-**РЕЗУЛЬТАТЕ** ектов: ОСВОЕНИЯ -методы анализа исходных данных, характеризующих эко-ДИСЦИПЛИНЫ номические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -типовые методики расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы; -аналитические приемы и процедуры для изучения рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;

- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.

Уметь:

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;
- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.

Владеть:

- навыками разработки форм визуализации исходных данных, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчётов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- навыками анализа рассчитанных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;
- алгоритмом проведения анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения

	DIJAHIJIATANDADADA KAHTNAKTA
	внешнеторгового контракта. 1. Анализ технико-организационного уровня и других усло-
	вий производства
	2. Анализ использования производственных ресурсов.
КРАТКАЯ	3. Анализ и управление объемом производства и продаж
ХАРАКТЕРИСТИКА	4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продук-
И СОДЕРЖАНИЕ	ции
дисциплины	5. Анализ экономических результатов
Andamina	6. Анализ финансового состояния предприятия
	7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности пред-
	приятия
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	
ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
D1.E	3.08 Экономика природопользования Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Эконо-
	мика природопользования» являются:
	- исследование средств, методов и форм рационального при-
	родопользования;
	- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное
	использование естественных ресурсов;
	- приобретение знаний по исследованию природоохранного
	механизма функционирования агропромышленного ком-
	плекса в современных условиях; экологических последствий
	развития АПК; влиянию инвестиционной политики на со-
	стояние окружающей среды; системы управления природо-
	охранной деятельностью;
	- овладение навыками экономической оценки природных
	ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности,
	выявление резервов улучшения использования природных
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;
дисциплины	- изучение создания малоотходных технологий, вовлечения в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и по-
	требления;
	- усвоение основных методов оптимизации взаимоотноше-
	ний между обществом и природой с учетом интересов бу-
	дущих поколений;
	- выработка способности использования основ экономиче-
	ских знаний в различных сферах деятельности;
	- выработка способности осуществлять сбор, анализ и обра-
	ботку данных, необходимых для решения профессиональ-
	ных задач;
	- освоение обучающимисяпредставления о сущности приро-
	допользования и природоохранной деятельности на пред-
	приятиях АПК;
	- приобретение навыков анализировать и интерпретировать
	данные отечественной и зарубежной статистики о социаль-

	но-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3. Способен с использованием цифровых технологийвыполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов. Уметь: - выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. - на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения

по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-

	ально-экономических последствий.
	Владеть:
	- специальной терминологией в области природопользова-
	ния;
	- навыками самостоятельного овладения новыми, знаниями;
	- методами анализа природоохранной деятельности пред-
	приятия и его подразделений.
	 I. Естественнонаучные основы природопользования 1. Понятие природных ресурсов и природопользования
	2. Экологическая обстановка на территории России и меро-
	приятия по охране окружающей среды
	II. Экологические проблемы макроэкономики
	3. Типы эколого-экономического развития
	4. Основные направления совершенствования природополь-
	зования
	5. Совершенствование экономического механизма природо-
ICD A THE A CI	пользования
KPATKAЯ VADALCTEDICCTICA II	III. Экономические основы природопользования
ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	6. Оценка экологического воздействия и ущерба
ДИСЦИПЛИНЫ	7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных
дисциплины	мероприятий
	IV. Основы управления природопользованием
	8. Экономический механизм управления природопользова-
	нием
	9. Административные методы управления природопользова-
	нием
	10. Правовые основы природопользования
	11. Охрана окружающей среды на предприятиях
	12. Экологическая безопасность России 13. Экологический мониторинг
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	13. Экологический мониторинг
ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	2
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.	В.09 Экономика социальной сферы
	Основными целями освоения дисциплины (модуля)
	являются:
	- комплексное изучение формирования, функционирования и
	развития различных отраслей социальной сферы; включая
HE HILLIAN HERVING	образование, здравоохранение, культуру, жилищно-
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	коммунальное хозяйство;
	- изучение особенностей государственного регулирования,
	соотношения спроса и предложения социальных услуг на
	рынке; — формирование навыков расчета и анализа экономических
	показателей результатов деятельности организации соци-
	альной сферы.
компетенции,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- основные понятия, категории и особенности развития социальной сферы в целом и ее отраслей в РФ, ее регионах и за рубежом;
- особенности конструктивного и недискриминационного взаимодействовия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- основные направления социальной политики;
- законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы;
- методику расчета экономических и социальноэкономических показателей, научные подходы и методы анализа социально-экономических процессов и явлений, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере;
- специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, и особенности государственного регулирования.

Уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.;
- формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы.
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

-навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	- специальной экономической терминологией,
	- навыками применения методических подходов и типовых
	методик на основе действующей нормативно-правовой базы
	расчета социально-экономических показателей, анализа и
	правильной интерпретации статистических данных, выявле-
	ния тенденций изменения социально-экономических показа-
	телей в социально сфере;
	- самостоятельного овладения новыми знаниями по эконо-
	мике отраслей социальной сферы и практике их развития.
	Раздел 1.Теоретические и методологические основы эконо-
	мики социальной сферы
	1.Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современ-
	ном государстве.
	2. Формы организаций в социальной сфере.
	Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы
КРАТКАЯ	1. Экономика здравоохранения
ХАРАКТЕРИСТИКА	2. Экономика образования
И СОДЕРЖАНИЕ	3. Экономика культуры
ДИСЦИПЛИНЫ	5 51
дисциплины	4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства
	Раздел 3. Экономика социальной защиты населения
	1.Организационно-экономические основы социальной защи-
	ты населения
	2.Социальное страхование
	3.Пенсионное обеспечение
	4.Социальное обслуживание
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	,
ФОРМЫ	
промежуточного	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет, экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	операция и агропромышленная интеграция
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины	ся:
	- формирование представлений о сущности кооперации и
	агропромышленной интеграции;
	- приобретение знаний по эффективному функционирова-
	нию сельскохозяйственных кооперативов и агропромыш-
	ленных формирований;
	- овладение навыками выбора оптимальной структуры инте-
	грированного производства;
	- иметь представление об экономическом механизме функ-
	ционирования кооперативов и агропромышленных форми-
	рований.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются
	трудовые функции следующего профессионального стандар-
	та: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда
	России от 30.03. 2021 №161н)
компетенции,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие
ФОРМИРУЕМЫЕ В	общества в социально-историческом, этическом и философ-
	The state of the s

РЕЗУЛЬТАТЕ ском контекстах ОСВОЕНИЯ ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, ДИСЦИПЛИНЫ необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2.Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: навыки, Знать: ПОЛУЧАЕМЫЕ В - теоретические основы кооперации и агропромышленной **РЕЗУ.ЛЬТАТЕ** интеграции; **ОСВОЕНИЯ** - законодательные и правовые аспекты хозяйственной дея-ДИСЦИПЛИНЫ тельности кооперативов и агропромышленных формирований: - инструментальные средства для обработки экономических данных: - основные методики расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы; - отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции. Уметь: - организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; - анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - анализировать рассчитанные экономические и социальноэкономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. - проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований; - анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- методами эффективного ведения хозяйственной деятель-

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ности кооперативов и агропромышленных формирований; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции. Тема 1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности. Тема 2. Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции. Тема 3.Сельскохозяйственная кооперация, история развития	
	и задачи.	
	Тема 4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.	
	Тема 5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы.	
	Тема 6. Виды и формы агропромышленной интеграции.	
	Тема 7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных форми-	
	рованиях.	
	Тема 8. Экономическая эффективность кооперации и агро-	
	промышленной интеграции. Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной	
	интеграции.	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия	
ЗАНЯТИЙ		
ФОРМЫ	Модульное тестирование	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ		
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		
E	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 Экономика недвижимости	
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля)	
дисциплины	являются: - дать обучающимся системное, целостное представление о	
	недвижимом имуществе и его видах;	
	- рассмотрение объектов, субъектов, функций рынка недви-	
	жимости и особенностей его функционирования; - изучение особенностей оценки недвижимости и принятия	
	решений, направленных на эффективное её использование;	
	- овладение навыками проведения оценки недвижимости и	
	оформления её результатов. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются	
	трудовые функции следующих профессиональных стандар-	

	T
	тов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтру-
	да России от 30.03. 2021 №161н)
компетенции,	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей
ФОРМИРУЕМЫЕ В	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и со-
РЕЗУЛЬТАТЕ	циально-экономические показатели, характеризующие дея-
ОСВОЕНИЯ	тельность хозяйствующих субъектов
дисциплины	ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий
	выполнять необходимые для составления экономических
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организа-
	ции стандартами
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- основные характеристики объектов недвижимости и среды
освоения	их функционирования; правовой режим недвижимого иму-
ДИСЦИПЛИНЫ	щества;
дисциплины	- содержание и структуру объектов недвижимости;
	- основные методы сбора, обработки и анализа информации
	по объектам недвижимости;
	- инструментальные средства для обработки экономических данных объектов недвижимости;
	- принципы и методы оценки объектов недвижимости;
	- экономические основы функционирования рынка недви-
	жимости и осуществления операций с недвижимостью;
	- основные методы анализа результатов расчетов и обосно-
	вания полученных выводов;
	- порядок и способы подготовки информационного обзора
	и/или аналитического отчета объектов недвижимости.
	Уметь:
	- на основе типовых методик и действующей нормативно-
	правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность
	хозяйствующих субъектов;
	- выбрать инструментальные средства для обработки эконо-
	мических данных по объектам недвижимости;
	- проводить оценку недвижимости доходным, затратным и
	сравнительным методами;
	- анализировать источники и уровень доходности использо-
	вания объектов недвижимости;
	- определять направления повышения доходности от исполь-
	зования объектов недвижимости;
	- анализировать результаты расчетов оценки недвижимости
	и обосновывать полученные выводы;
	- подготовить информационный обзор и/или аналитический
	отчет по объектам недвижимости;
	- выполнять необходимые для составления экономических
	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организа-
	ции стандартами.
	Владеть:
	- специальной терминологией по экономике недвижимости;

	- навыками сбора, обработки и анализа необходимых дан-
	ных, используя зарубежные источники информации;
	- методами выбора инструментальных средств для обработ-
	ки экономических данных объектов недвижимости;
	- навыками решать стандартные задачи экономики недви-
	жимости на основе информационной и библиографической
	культуры;
	- способностью анализировать результаты расчетов оценки
	недвижимости и обосновывать полученные выводы;
	- навыками подготовки информационного обзора и/или ана-
	литического отчета по объектам недвижимости
	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями
ICD A TIC A G	по экономике недвижимости.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1. Экономическая сущность недвижимости и её состав Тема 2. Характеристика среды и условий функционирования
И СОДЕРЖАНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	объектов недвижимости
дисциплины	Тема 3.Рынок недвижимости: структура и механизм функ-
	ционирования
	Тема 4. Принципы и технологии оценки недвижимости
	Тема 5. Методы оценки недвижимости. Оценка недвижимо-
	сти методом капитализации дохода
	Тема 6. Оценка недвижимости методом сравнения продаж
	Тема 7. Затратный метод оценки недвижимости
	Тема 8.Земля как объект экономический оценки
	Тема 9. Оценка недвижимости как отдельный сегмент ин-
	фраструктуры рынка
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет, экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
•	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .В.12 Экономика аграрного рынка
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля)
дисциплины	являются:
	- изучить рыночную систему агропромышленного комплек-
	ca;
	- ознакомиться с факторами производства для сельского хозяйства;
	зяиства, -научиться анализировать рынки конкретных видов продук-
	ции;
	- изучить методы государственного регулирования аграрны-
	ми рынками.
	- способен провести оценку конкурентоспособности зара-
	ботной платы персонала организации на рынке труда и раз-
	работать систему оплаты и материального стимулирования
	труда;

	- способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н); 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)
компетенции,	ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности
ФОРМИРУЕМЫЕ В	заработной платы персонала организации на рынке труда и
РЕЗУЛЬТАТЕ	разработать систему оплаты и материального стимулирова-
ОСВОЕНИЯ	ния труда;
дисциплины	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый
	контракт и организовать его транспортно-логистическое
	обеспечение
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
НАВЫКИ,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	– теоретические основы и закономерности функционирова-
ОСВОЕНИЯ	ния экономики, включая переходные процессы; — принципы принятия и реализации экономических и управ-
ДИСЦИПЛИНЫ	ленческих решений;
Дисциплины	- основы философских знаний для формирования мировоз-
	зренческой позиции.
	Уметь:
	- систематизировать и обобщать информацию, готовить
	справки и обзоры по вопросам профессиональной деятель-
	ности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
	– использовать основные и специальные методы экономиче-
	ского анализа информации в сфере профессиональной дея-
	тельности; – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хо-
	зяйственных решений;
	- критически оценивать с разных сторон (производственной,
	мотивационной, институциональной и др.) поведение эко-
	номических агентов, тенденции развития объектов в сфере
	профессиональной деятельности;
	- собрать и проанализировать исходные данные, необходи-
	мые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-
	щих субъектов.
	– проводить мониторинг рынка труда с целью оценки кон-
	курентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ре-
	сурсов в разрезе профессионально-квалификационных
	групп персонала.
	Владеть:
	 специальной экономической терминологией и лексикой
	специальности как минимум на одном иностранном языке
	(английском);
	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями,
	используя современные образовательные технологии;
	

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	 навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий; анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта. 1. Конъюнктура аграрного рынка 2. Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства 3. Система сбыта аграрных продуктов 4. Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов) 5. Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса) 6. Принципы, формы и методы государственного регулиро-
	вания рыночных отношений в АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практическиезанятия
ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ	Mayyuy yaa gagunanayya
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Региональная экономика
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являют-
дисциплины	ся:
	 - осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; - овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; - усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; - исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов; - ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов; - способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возмежных социально-экономических последствий. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).
компетенции,	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые вари-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	анты управленческих решений и разработать, и обосновать

DEDX/HL TATE	
РЕЗУЛЬТАТЕ	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
ОСВОЕНИЯ	социально-экономической эффективности, рисков и воз-
дисциплины	можных социально-экономических последствий
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
навыки,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- социально-экономическую сущность региональных вос-
РЕЗУЛЬТАТЕ	производственных процессов; фактическое состояние эко-
ОСВОЕНИЯ	номических, социальных, демографических, экологических
дисциплины	процессов на уровне регионов;
	- основные методы статистического анализа основных мак-
	роэкономических показателей развития региона; сущность
	региональной экономической политики в России и за рубе-
	жом;
	- особенности демографической и экологической политики
	на уровне региона.
	Уметь:
	- анализировать основные макроэкономические показатели
	социально-экономического развития региона;
	- собрать и проанализировать исходные данные, необходи-
	мые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-
	щих субъектов;
	- выбирать наиболее приемлемые методы управления соци-
	ально-экономическими процессами на уровне региона;
	- разрабатывать и обосновывать предложения по совершен-
	ствованию управленческих решений с учетом критериев со-
	циально-экономической эффективности, рисков и возмож-
	ных социально-экономических последствий.
	Владеть:
	- специальной терминологией;
	- способностью анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях;
	- выявлять тенденции изменения социально-экономических
	показателей;
	- навыками критической оценки предлагаемых вариантов
	управленческих решений с учетом критериев социально-
КРАТКАЯ	экономической эффективности.
ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Регион как социально-экономическая система.
	2. Территориально-отраслевая структура экономики России
И СОДЕРЖАНИЕ	3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая
дисциплины	оценка
	4. Демографические факторы регионального развития
	5. Региональные финансы. Региональные бюджеты
	6. Региональная политика государства. Региональная струк-
	тура управления
AODMA HDODE TENNIG	7. Свободные экономические зоны Российской Федерации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	N
ФОРМЫ	Модульное тестирование
промежуточного	
КОНТРОЛЯ	

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся-должен:

Знать:

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен,
- основы гражданского законодательства, бюджетного законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, административного, административнопроцессуального законодательства,
- теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,
- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,

Уметь:

- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости,
- обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены,
- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании,
- определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат,
- применять различные методы ценообразования для анализа затрат и расчета показателей рентабельности,
- анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги,
- идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость,
- определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости,
- калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг,
- рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли,
- рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены,
- использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы,
- применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги
- выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги,
- проводить исследования изменения цен на товары, работы,

	услуги,
	• использовать различные методики расчета норм прибыли в
	составе цены на товары, работы, услуги,
	• организовать работу подчиненных и контролировать ее выполнение,
	• формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы
	Владеть:
	• практическими навыками установления цены в АПК, навы-
	ками осуществления анализа безубыточности ценовых реше-
	ний,
	• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию
	цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,
	• навыками применения методов ценообразования, современ-
	ными методиками расчета цен и тарифов в АПК.
компетенции,	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
РЕЗУЛЬТАТЕ	
ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
НАВЫКИ,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	-теоретические основы прогнозирования и планирования;
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	-методики расчета показателей экономических разделов пла- нов;
ДИСЦИПЛИНЫ	-факторы, определяющие современное состояние АПК в Рос-
дисциплины	сии и за рубежом;
	-нормативную базу государственного регулирования АПК;
	-основные научные подходы и методики расчета показателей
	для составления экономических разделов планов организа-
	ции.
	Уметь:
	-количественно и качественно оценивать базовый уровень
	планирования АПК;
	-рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для
	составления экономических разделов планов;
	-формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации;
	развития организации, -осуществлять расчёты перспектив развития АПК;
	-представлять результаты работы в соответствии с принятыми
	в организации стандартами;
	-рассчитывать показатели, необходимые для составления эко-
	номических разделов планов, обосновывать их и представ-
	лять результаты работы в соответствии с принятыми в орга-
	низации стандартами.
	Владеть:
	-современными методами прогнозирования и планирования
	АПК;
	-методиками расчета показателей для составления экономиче-
	ских разделов планов организации;
	-методами статистического, экономико-математического и

	1
	маркетингового исследования количественных и качествен-
	ных показателей деятельности организации;
	-навыками выполнения расчетов для составления экономиче-
	ских разделов планов, обосновывать их и представлять ре-
	зультаты работы в соответствии с принятыми в организации
	стандартами.
КРАТКАЯ	1. Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен
ХАРАКТЕРИСТИКА И	на продукцию АПК
СОДЕРЖАНИЕ	2. Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК
ДИСЦИПЛИНЫ	3. Формирование диапазона цен на продукцию АПК
	4. Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК
	5. Экспертиза ценообразования в закупках
ФОРМА	
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование, курсовая работа
контроля	The state of the s
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	
контроля знаний	Экзамен
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
•	оммерческая деятельность предприятий АПК
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля)
дисциплины	«Коммерческая деятельность предприятий АПК» являются:
Дисциплины	- освоение основ коммерческой деятельности применительно
	к сфере товарного обращения;
	- изучение методов организации и развития коммерческой
	деятельности предприятий АПК;
	- овладение методологией коммерческой деятельности на
	рынке товаров и услуг;
	- овладение методами управления коммерческими процесса-
	ми торговых предприятий;
	- изучение нормативно-правовой базы государственного ре-
	гулирования и контроля коммерческой деятельности. При освоении данной дисциплины (модуля) учитывается тру-
	довые функции следующих профессиональных стандартов:
	- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда
	России от 30.03. 2021 №161н)
	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
	(утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)
компетенции,	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные,
ФОРМИРУЕМЫЕ В	необходимые для расчета экономических и социально-
РЕЗУЛЬТАТЕ	экономических показателей, характеризующих деятельность
ОСВОЕНИЯ	укономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
дисциплины	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый
	контракт и организовать его транспортно-логистическое
	обеспечение
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
НАВЫКИ,	должен:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы примене-
ОСВОЕНИЯ	ния, объекты, субъекты коммерческой деятельности предпри-

ДИСЦИПЛИНЫ

ятий АПК:

- методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы;
- договоры в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль за исполнением;
- государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК;

Уметь:

- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;
- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК, прогнозировать ее результаты;

Владеть:

- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности Тема 1. Коммерческая деятельность: понятие, предмет и метол.

Тема 2. Сферы применения

Тема 3. Субъекты и субъекты коммерческой деятельности.

Тема 4. История развития коммерции в России и за рубежом

Тема 5. Роль дисциплины в подготовке дипломированного специалиста коммерции

Раздел 2. Методологические основы коммерческой деятельности

Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание коммерческой деятельности

Тема 2. Факторы, определяющие развитие коммерческой деятельности

Тема 3. Методы исследования, организации и моделирования коммерческой деятельности

Раздел 3. Составляющие коммерческой деятельности

Тема 1. Исследование товарных рынков

Тема 2. Выбор товаров и формирование ассортимента.

Тема 3. Определение оптимальных объемов закупок и продаж товаров

Тема 4. Проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи товаров

Тема 5. Коммерческие взаиморасчеты

Тема 6. Закупка и поставка товаров

Тема 7. Формирование и планирование товарных запасов

Тема 8. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров

Тема 9. Сервисное обслуживание

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Раздел 4. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности, источники развития Раздел 6. Результаты коммерческой деятельности Лекции, практические занятия Модульное тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
· ·	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Международные экономические отношения
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:
компетенции,	- обучение выпускника основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями; - получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития; - изучение тенденций развития международной торговли; - овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок; - формирование умений подготовки к заключению внешнеторгового контракта; - определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы; - формирование знаний о деятельности международных экономических организаций; - обучение особенностям международных экономических отношений России в современных условиях; - формирование знаний по особенностям международных экономических отношений по особенностям международных экономических отношений ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый
ФОРМИРУЕМЫЕ В	<u> </u>
РЕЗУЛЬТАТЕ	контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
ОСВОЕНИЯ	Coccine icime
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
навыки,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	-современное состояние, проблемы и условия развития меж-
РЕЗУЛЬТАТЕ	дународных экономических отношений
ОСВОЕНИЯ	- особенности поиска и анализа информации о потенциаль-
дисциплины	ных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.
	- структуру мирового хозяйства;
	-место отдельных стран, в том числе России в мировой эко- номической системе; -особенности экономики разных стран

	T
	-международное движение товаров и услуг;
	-международное движение капитала;
	-деятельность международных экономических организаций;
	- особенности международного права;
	Уметь:
	-оценивать проблемы развития международных экономиче-
	ских отношений;
	- оформлять документацию по внешнеэкономической дея-
	тельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.;
	-находить и оценивать возможности страновых рынков (в
	том числе по конкретному продукту), потенциально выгод-
	ные рыночные ниши и возможных партнеров;
	-оценивать экономический потенциал мирового хозяйства;
	-знать и соблюдать принципы международного экономиче-
	ского права;
	- определять эффективность мер по обеспечению экономиче-
	ской безопасности внешнеторговых организаций.
	Владеть:
	- практическими навыками сбора и анализа международной
	экономической информации;
	- методикой осуществления контроля исполнения обяза-
	тельств по внешнеторговому контракту; - информацией о внешнеторговой политике различных стран;
	- способами заключения международных торговых сделок;
	- техникой осуществления коммерческих операций на меж-
	дународных биржах, аукционах, торгах;
	- знаниями мирового рынка;
	- нормативно-правовой базой.
КРАТКАЯ	1. Теоретические аспекты мировой экономики и международ-
ХАРАКТЕРИСТИКА И	ных экономических отношений
СОДЕРЖАНИЕ	1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины
дисциплины	мировая экономика и международные экономические отно-
	шения
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики
	2. Система мировой экономики
	2.1. Структура мировой экономики
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран
	с переходной экономикой
	3. Международное движение товаров, услуг и капитала
	3.1.Международное движение товаров и услуг
	3.2. Международное движение капитала
	4. Глобализация мировой экономики
	4.1.Международные экономические организации
7.0777	4.2.Россия и ВТО
ФОРМА	-
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	M
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	

ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Zovrom
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
1	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Внешн	еэкономическая деятельность предприятий АПК
цели изучения дисциплины	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - обучение обучающегося основным особенностям и практическим аспектам организации и управления внешнеэкономической деятельностью в организациях АПК; - формирование навыков подготовки к заключению внешнеторгового контракта - обучение способам организации транспортнологистического обеспечения внешнеторгового контракта - понимать механизм управления внешнеэкономическими связями; - устанавливать прямые связи с иностранными партнерами, - профессионально пользоваться услугами посредников, - применять современные технические средства обеспечения
	контактов с иностранным партнером и др.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта; -современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития; -классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы осуществления внешнеторговых операций, проводимых предприятиями; -основные положения, особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов; -организация и техника проведения коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах; -виды, особенности и условия работы торговых посредников; -современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая таможенно-тарифные и нетарифные меры; -особенности управления внешнеэкономической деятельностью на разных уровнях; -особенности организации ведения совместной деятельности; -основы делового этикета и протокола, особенности делового общения; -особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером; -принципы и особенности международного права. Уметь: - анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта; - оформлять документацию по внешнеэкономической дея-

	тельности в соответствии с требованиями законодательства
	Российской Федерации и международных актов.
	- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешне-
	торговому контракту;
	-находить и оценивать возможного партнера за рубежом;
	-общаться с иностранным партнером (проводить переговоры
	и заключать сделки, оценивать и обеспечивать возможность
	своевременного исполнения подписанного контракта);
	-правильно оценить и уменьшить вероятность риска во внеш- неэкономической деятельности;
	-уметь проводить экономическое обоснование принимаемых
	решений;
	-знать и соблюдать принципы международного экономиче-
	ского права.
	Владеть:
	- методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической информации, современными методиками расчета показателей развития внешнеэкономических связей организаций АПК и выявления тенденций их изменения, порядком интерпрета-
	ции результатов вычислительных процедур;
	- навыками организации транспортно-логистическое обеспе-
	чения внешнеторгового контракта;
	- критериями выбора иностранного партнера;
	- способами заключения международных торговых сделок;
	- техникой осуществления коммерческих операций при раз-
	личных формах осуществления внешней торговли;
	- принципами и методами государственного регулирования
	внешнеэкономической деятельности;
	- нормативно-правовой базой.
	1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий АПК
	1.1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэконо-
	мической деятельности предприятий АПК
	1.2.Состояние, проблемы и направления развития внешнеэко-
	номической деятельности предприятий АПК
	2. Механизм подготовки и осуществления внешнеэкономиче-
	ских сделок
	2.1.Организационно-правовые и экономические условия вы-
КРАТКАЯ	бора иностранного партнера
ХАРАКТЕРИСТИКА	2.2.Подготовка и заключение международных торговых сде-
И СОДЕРЖАНИЕ	лок
дисциплины	2.3.Основные положения, особенности и исполнение между-
	народного договора купли-продажи товаров
	2.4. Посредники во внешнеэкономических связях
	2.5.Организация и техника осуществления коммерческих опе-
	раций на международных товарных биржах, аукционах, тор-
	rax
	3. Внешнеторговая политика России
	3.1.Государственное регулирование внешнеэкономической
	деятельности в РФ
ФОРМА	3.1. Россия и Всемирная торговая организация
	Лекции, практические занятия

ПРОВЕДЕНИЯ	
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	тодульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	_
контроля знаний	Зачет
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
·	Б1.В.18 Бизнес-планирование
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: — формирование общей информационной культуры, расчётно- экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающегося на базе применения системы рыночного планирования; — освоение обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответствии с действующими методиками и международными стандартами; — приобретение обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3. Способен с использованием цифровых технологийвыполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели; - теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнеспланирования на предприятии; - содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций; - этапы и механизм организации бизнес-планирования; - процедуру согласования и утверждения бизнес-плана; Уметь: - формулировать в рамках бизнес-плана совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; - планировать бизнес-план, выбирая оптимальный способ ее разработки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- решать конкретные задачи бизнес-проекта заявленного качества и за установленное время;
- публично представляет результаты разработанного бизнеспроекта;
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов;
- определить потребность в капитале и денежных средствах;
- анализировать рынок и основных конкурентов;
- своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;
- полнее использовать инновации в своей деятельности;
- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта) Владеть:
- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;
- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнеспланов предприятия;
- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами планирования и управления в бизнесе:
- навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;
- средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование

- 1. Планирование: сущность, организация и методология
- 2. Стратегическое планирование и бизнес-план
- 3. Методическое и информационное обеспечение планирования

Раздел 2. Основы бизнес-планирования

- 1. Бизнес-идея как инновационный замысел
- 2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.

Общие требования к разработке бизнес-плана

Раздел 3. Технология бизнес-планирования

- 1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана
- 2. Описание бизнеса
- 3. Анализ рынка
- 4. План маркетинга
- 5. План производства
- 6. Организационный план

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	7. Финансовый план 8. Анализ и оценка рисков Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования 1. Используемые показатели и процедуры расчета 2. Используемые методы анализа и оценки проектов 3. Современные информационные технологии в бизнес-	
	планировании	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, курсовой проект	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен	
АННОТАЦИЯ РА	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 Логистика в АПК	
цели изучения	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:	
дисциплины	- формирование представлений о сущности, функциях и ме-	
	тодологии логистики;	
	- изучение логистической системы управления материальны-	
	ми, информационными, финансовыми потоками, обеспечива-	
	ющей высокое качество поставки товаров в организации	
	АПК;	
	- приобретение знаний по организации и функционированию	
	различных видов логистики: закупочной, производственной,	
	распределительной, транспортной и складской в организациях АПК;	
	- овладение навыками исчисления логистических издержек и	
	расчёта эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК.	
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются	
	трудовые функции следующих профессиональных стандар-	
	тов: 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельно-	
	сти (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)	
	08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда Рос-	
	сии от 30.03. 2021 №161н)	
компетенции,	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый	
ФОРМИРУЕМЫЕ В	контракт и организовать его транспортно-логистическое	
РЕЗУЛЬТАТЕ	обеспечение	
ОСВОЕНИЯ	ПК-8.Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать	
ДИСЦИПЛИНЫ	предложения по их совершенствованию с учетом критериев	
	социально-экономической эффективности, рисков и возмож-	
	ных социально-экономических последствий	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся	
навыки,	должен:	
получаемые в	Знать:	
РЕЗУЛЬТАТЕ	- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные поня-	
IEJVIDIAIE	тия, которыми оперирует логистика;	

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии ворганизациях АПК;
- цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской ворганизациях АПК;
- классификацию и особенности учёта логистических издержек ворганизациях АПК;
- показатели эффективности использования логистики в организациях АПК.

Уметь:

- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационноуправленческих решений;
- ставить задачи повышения конкурентоспособности организаций АПК на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;
- принимать решения по размещению складов;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов в организациях АПК;
- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- организовывать логистические процессы на складах в организациях АПК;
- принимать решения по управлению запасами в организациях АПК;
- подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение. Владеть:
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских практических задач;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
- владение информационными и техническими средствами принятия организационно-управленческих решений по организации различных видов логистики;
- навыками оценки логических затрат, разработки путей их снижения с целью роста эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики
- Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и потоки
- Тема 3. Методология логистики
- Тема 4. Закупочная логистика в организациях АПК
- Тема 5. Производственная логистика в организациях АПК
- Тема 6. Распределительная логистика в организациях АПК
- Тема 7. Транспортная логистика в организациях АПК
- Тема 8. Складская логистика в организациях АПК

	Тема 9. Логистическое управление и эффективность логисти-
	ки в организациях АПК
ФОРМА	Лекции, практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ	лекции, практические запитии
ЗАНЯТИЙ	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
контроля	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.В.20 Мировая аграрная экономика
	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	 обучение выпускника основным особенностям, характеристикам и тенденциям развития мировой аграрной экономики; изучение тенденций развития международной торговли сельскохозяйственной продукцией; подготовка к заключению внешнеторгового контракта; определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы в аграрной сфере мировой экономики; изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы; овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок; изучение права в области регулирования международных экономических отношений в аграрной сфере
компетенции,	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
дисциплины	D
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта -экономический потенциал мирового аграрного хозяйства; -отраслевую структуру мирового аграрного хозяйства; -международное торговля сельскохозяйственной продукцией и сырьем; -динамику иностранных инвестиций в аграрный сектор мировой экономики; -особенности развития аграрной сферы развитых стран; -особенности развития аграрной сферы развивающихся стран; -особенности развития аграрной сферы стран с переходной экономикой; -деятельность международных экономических организаций; -место России в мировом аграрном производстве; -принципы и особенности международного права. Уметь: - Анализировать информацию о потенциальных партнерах на

	внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта -находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров; оценивать ресурсную базу мирового аграрного хозяйства; понимать проблемы развития мировой аграрной экономики; знать и соблюдать принципы международного экономического права. Владеть: - методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта - информацией о внешнеторговой политике различных стран; способами заключения международных торговых сделок; техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
	- знаниями мирового аграрного рынка;
	- нормативно-правовой базой.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика 1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики 2. Система мировой аграрной экономики 2.1. Структура мировой аграрной экономики 2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой 3. международное движение товаров, услуг и капитала 3.1.Международное движение товаров и услуг 3.2. Международное движение капитала 4. Глобализация мировой экономики 4.1.Международные экономические организации 4.2.Россия и ВТО
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АНИОТАЦИЯ ВА	
The state of the s	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование в АПК
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Цели изучения дисциплины – формирование компетенций не-
дисциплины	обходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере планирования и прогнозирования в АПК.
компетенции,	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н). УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной

ФОРМИРУЕМЫЕ В цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из **РЕЗУЛЬТАТЕ** действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-ОСВОЕНИЯ чений; ДИСЦИПЛИНЫ УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен с использованием цифровых технологийвыполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И навыки. ПОЛУЧАЕМЫЕ В -теоретические основы прогнозирования и планирования; **РЕЗУЛЬТАТЕ** -методики расчета показателей экономических разделов пла-**ОСВОЕНИЯ** -факторы, определяющие современное состояние АПК в Росдисциплины сии и за рубежом; -нормативную базу государственного регулирования АПК; -основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Уметь: -количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; -рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов; -формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации; -осуществлять расчёты перспектив развития АПК; -представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: -современными методами прогнозирования и планирования -методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; -методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; -навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. КРАТКАЯ 1. Методы прогнозирования АПК. ХАРАКТЕРИСТИКА И 2. Методы планирования АПК. СОДЕРЖАНИЕ 3. Особенности планирования и прогнозирования современдисциплины ного сельского хозяйства

4. Планирование и прогнозирование развития агропромыш-

	ленного комплекса
	5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ
ФОРМА	Лекции, практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ	Tekumi, mpakin tekno saminin
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	тодульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачёт
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	34461
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Экономическая оценка инвестиций в АПК
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций
дисциплины	необходимых для подготовки выпускника по направлению
	«Экономика» к профессиональной деятельности в сфере
	экономической оценки инвестиций в АПК.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются
	трудовые функции следующих профессиональных стандар-
	тов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда
***************************************	России от 30.03. 2021 №161н).
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач;
ОСВОЕНИЯ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
ДИСЦИПЛИНЫ	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-
	чений.
	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность;
	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые вариан-
	ты управленческих решений и разработать, и обосновать
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возмож-
	ных социально-экономических последствий хозяйствующих
	субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
навыки,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- основные научные подходы и методики по сбору и анализу
РЕЗУЛЬТАТЕ	экономических показателей инвестиций в АПК;
ОСВОЕНИЯ	- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
ДИСЦИПЛИНЫ	- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
	- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем
	аспектам, включая коммерческий, технический, институцио-
	нальный и юридический, социальный, экологический, фи-
	нансовый;
	- состав и методы сбора информации, необходимой для эко-
	номической оценки инвестиций;
	- отечественные и зарубежные базы статистических данных
	о социально-экономических процессах и явлениях и правила
	доступа к ним.
	Уметь:

	- разрабатывать формы визуализации исходных данных, не-
	обходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;
	- организовывать сбор и обработку информации, необходи-
	мой для экономической оценки инвестиций в АПК;
	- собирать и анализировать информацию, необходимую для
	экономической оценки инвестиций, а также разработки биз-
	нес-планов инвестиционных проектов и управления реализа-
	цией проектов;
	- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анали-
	за инвестиционных проектов и оформления основных разде-
	лов бизнес-планов;
	- разрабатывать и обосновывать предложения по совершен-
	ствованию управленческих решений с учетом критериев со-
	циально-экономической эффективности, рисков и возмож-
	ных социально-экономических последствий инвестиций в
	АПК;
	- критически оценивать предлагаемые варианты управленче-
	ских решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев
	социально-экономической эффективности. Владеть:
	- методикой анализа исходных данных, необходимых для
	осуществления экономической оценки инвестиций в АПК
	- методами экономической оценки инвестиционных проек-
	тов;
	- методикой оценки управленческих решений с учетом кри-
	териев социально-экономической эффективности, рисков и
	возможных социально-экономических последствий инвести-
	ций в АПК;
	- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгал-
	терской и иной информации, содержащейся в отчетности
	предприятий
	- статистическими методами сбора, обработки и анализа со-
	циальной и экономической информации, полученной в оте-
	чественных и зарубежных базах статистических данных
	выявления тенденций их изменения, порядком интерпрета-
	ции результатов вычислительных процедур.
КРАТКАЯ	1. Инвестиции и проблема их экономической оценки
ХАРАКТЕРИСТИКА И	2. Инвестиционный проект и его оценка.
СОДЕРЖАНИЕ	3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке ин-
ДИСЦИПЛИНЫ	вестиций.
	4. Оценка экономической эффективности инвестиций.
	5. Сопоставление инвестиционных проектов.
	6. Финансирование инвестиционных проектов и обслужива-
фОРМА	ние долга.
ФОРМА	Лекции, практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Modysibiloc reempobaline
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачёт
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Su 101
TOTTI ONN SHAHM	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 История экономических учений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;
- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;
- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

Уметь:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особен-

ностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; Владеть: - навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; - навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли: - основами экономических знаний в различных сферах дея-КРАТКАЯ Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономи-ХАРАКТЕРИСТИКА И СОЛЕРЖАНИЕ Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья дисциплины Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли. ФОРМА Лекции, практические занятия

ПРОВЕДЕНИЯ

ЗАНЯТИЙ	
	M
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.24 Макро	экономическое планирование и прогнозирование
цели изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины — о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н); 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен с использованием цифровых технологийвыполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические основы макроэкономического планирования; методики расчета показателей экономических разделов планов; нормативную базу макроэкономического планирования в РФ; основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Уметь: прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов; количественно и качественно оценивать базовый уровень макроэкономического развития; рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов,. Владеть: современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования; методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономиче-

	ских разделов планов, обосновывать их и представлять ре-
	зультаты работы в соответствии с принятыми в организации
	стандартами.
	1. Основы научного предвидения.
КРАТКАЯ	2. Методы прогнозирования.
ХАРАКТЕРИСТИКА И	3. Методы планирования.
СОДЕРЖАНИЕ	4. Основы макроэкономического планирования и прогнозиро-
дисциплины	вания
	5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в
форма	РФ
ФОРМА	Помучи промения однатия
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	M.
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Экзамен
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	ГОНЕЙ ПРОГРАММИ УЛЕГНОЙ ЛИСИНП ЛИНИ
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и тарификация труда в АПК
B1.B.2 3	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Эконо-
	мика и тарификация труда в АПК» являются:
	- исследование проблем экономики аграрного труда в совре-
	менных условиях;
	- овладение навыками по оценке эффективности трудовой де-
	ятельности;
	- изучение современных критериев эффективности и методов
	расчета эффективности труда отдельных работников, струк-
	турных подразделений и организации в целом;
	- приобретение знаний по социально-психологическим аспек-
	там рациональной организации труда;
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	- изучение методологии нормирования сельскохозяйственного
дисциплины	труда, и расчетов системы трудовых нормативов;
	- приобретение знаний по проведению оценки конкуренто-
	способности заработной платы персонала организации на
	рынке труда и разработке системы оплаты и материального
	стимулирования труда;
	- приобретение навыков по расчету плановой численности
	персонала и разработке системы бюджетирования расходов на
	оплату труда.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются
	трудовые функции профессионального стандарта:
	08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Мин-
	труда России от 17.11.2020 № 7297н).
	ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности за-
компетенции,	работной платы персонала организации на рынке труда и раз-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	работать систему оплаты и материального стимулирования
РЕЗУЛЬТАТЕ	труда;
ОСВОЕНИЯ	ПК-5.Способен рассчитать плановую численность персонала
дисциплины	и разработать систему бюджетирования расходов на оплату
	труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические основы планирования, прогнозирования и управления трудовыми ресурсами, мотивации персонала к трудовой деятельности; - методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате, выявления резервов повышения производительности труда оценки сопиальноэкономической эффективности его организации; - формы и системы оплаты труда работников аграрной сферы; - порядок установления дополнительных стимулирующих выплат, разработки положения по оплате труда и премированию работников. Уметь: - совершенствовать систему организации и оплаты труда; - провести оценку конкурентоспособности заработной платы ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И персонала организации на рынке труда и разработать систему навыки. оплаты и материального стимулирования труда; ПОЛУЧАЕМЫЕ В - проектировать перспективные и годовые планы по труду и **РЕЗУЛЬТАТЕ** заработной плате организации и ее подразделений; ОСВОЕНИЯ - рассчитывать фонд заработной платы и численность работ-ДИСЦИПЛИНЫ ников; - разрабатывать Положение по оплате труда; - составлять штатное расписание; - рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда; - учитывать показатели по труду и заработной плате, анализировать их и составлять установленную отчетность; - разрабатывать нормы труда и нормативы трудовых затрат, мероприятия по снижению трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции, выявлению резервов роста производительности труда; - изучать и проектировать трудовые процессы. Владеть: - методами нормирования труда и исследования затрат рабочего времени; - навыками разработки нормативов по труду, и проведением анализа качества норм. 1. Понятие о труде и его разновидности 1.1. Система теоретических представлений о труде 1.2. Формы проявления труда 1.3. Содержание, характер, разновидности и функции труда 1.4. Особенности сельскохозяйственного труда КРАТКАЯ 2. Рынок труда ХАРАКТЕРИСТИКА И 2.1. Трудовой потенциал общества и рынок труда СОДЕРЖАНИЕ 2.2. Воспроизводство, формирование и оценка трудовых ре-**ДИСЦИПЛИНЫ** сурсов в национальной экономике 2.3. Рынок труда, его основные элементы и механизм формирования 3. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК 3.1. Состав трудовых ресурсов и особенности их использова-

	ния в отраслях АПК
	3.2. Занятость и безработица в сельском хозяйстве
	3.3. Рынок рабочей силы в АПК
	3.4. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность
	их использования
	4. Государственная политика в области занятости населения
	4.1. Цель и виды государственной политики занятости насе-
	ления
	4.2. Гарантии государства в области занятости населения
	5. Формирование и использование кадрового потенциала ор-
	ганизаций АПК
	5.1. Понятие кадровых ресурсов предприятия
	5.2. Состав, структура и движение персонала организаций
	АПК
	6. Организация труда на предприятии
	6.1. Основные направления научной организации труда
	6.2. Разделение труда
	1 2
	7. Методология и организация нормирования сельскохозяй-
	ственного труда
	7.1. Сущность и функции нормирования труда
	7.2. Методы научного обоснования норм труда
	7.3. Методика расчета норм труда на сельскохозяйственных
	работах
	8. Тарифная система организации и регулирования заработной
	платы
	8.1. Понятие, роль и функции тарифной системы в регулиро-
	вании оплаты труда
	8.2. Тарифные ставки: виды и методика установления
	9. Планирование фонда заработной платы
	9.1. Методика планирования основного фонда заработной
	платы
	9.2. Планирование численности работников и фонда заработ-
	ной платы в плане производственно-финансовой деятельности
	сельскохозяйственной организации
ФОРМА	1
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	Treating, inputting Summing
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование, курсовая работа
КОНТРОЛЯ	тодульное тестирование, курсовая расота
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
	ГОПЕЙ ПРОГРАММИ УПЕГНОЙ ПИСТИИ ТИПТ
•	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ы1.В.26 У	правление закупками на предприятиях АПК
	Целью освоения дисциплины «Управление закупками на
	предприятиях АПК»является формирование и развитие ком-
****	петенций и практических навыков в области принятия и реа-
цели изучения	лизации управленческих решений в сфере закупок, основан-
дисциплины	ных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте
	для выбора наиболее эффективных способов и методов
	управления публичными закупками.
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются

	трудовые функции следующих профессиональных стандар-
	тов: 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный прика-
	зом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н
	ПК-3. Способен с использованием цифровых технологийвы-
	полнять необходимые для составления экономических разде-
14034115751111111	лов планов расчеты, обосновывать их и представлять резуль-
компетенции,	таты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	дартами
РЕЗУЛЬТАТЕ	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые вариан-
ОСВОЕНИЯ	ты управленческих решений и разработать, и обосновать
ДИСЦИПЛИНЫ	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возмож-
	ных социально-экономических последствий
	В результате осроения висинялии (можиля) обущогоную в
	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
	Знать:
	- финансовую систему РФ,
	- финансовую систему ГФ, - организацию межбюджетных финансовых отношений,
	- проблемы в области межбюджетных отношений и возмож-
	ные варианты их решения
	- цели и формы участия государства в экономике
	Уметь:
	- применять методы личного экономического и финансового
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-
навыки,	нансовых целей,
получаемые в	- использовать финансовые инструменты для управления
РЕЗУЛЬТАТЕ	личными финансами (личным бюджетом),
ОСВОЕНИЯ	- контролировать собственные экономические и финансовые
дисциплины	риски.
	- проводить оценку предполагаемых вариантов управленче-
	ских решений и обосновывать предложения по их совершен-
	ствованию
	- выполнять расчеты для составления экономических разде-
	лов планов
	Владеть:
	- технологиями управления имуществом,
	- технологиями осуществления закупок предприятий АПК
	- базовыми принципами функционирования экономики и эко-
	номического развития.
	Тема 1. Основные понятия и принципы закупочной деятель-
	ности на предприятиях АПК
	Тема 2. Система планирования и прогнозирования закупочной
КРАТКАЯ	деятельности на предприятиях АПК Тема 3. Расчет начальной (максимальной) цены контракта
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Тема 3. Расчет начальной (максимальной) цены контракта Тема 4. Процесс и этапы осуществления закупочной деятель-
СОДЕРЖАНИЕ	ности на предприятиях АПК
ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 5. Способы определения поставщика товаров, работ и
дисциплины	
Ì	
	услуг Тема 6. Система контроля в сфере закупок на предприятиях
	Тема 6. Система контроля в сфере закупок на предприятиях

приятиях АПК ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Лекции, практические занятия	
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Лекции, практические занятия	
ЗАНЯТИЙ	l
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО Модульное тестирование	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ	
Б1.В.ДВ.01.01 Организация сельскохозяйственного производств	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ Целями освоения дисциплины «Организация се	
ДИСЦИПЛИНЫ ственного производства» являются: - подготовка	
ся для производственно – технической, орга	
управленческой и исследовательской деятельнос	
скохозяйственных предприятиях, объединенных	-
учреждениях в области производства продукции	
ванию организации производства, ее структурнь	ых подразде-
лений.	
	кономически
	роизводства,
находить правильные решения производственны	
рассматривая их с точки зрения экономической и	_
ности, осуществлять стратегическое планировани	е и контроль
за деятельностью подразделений.	
КОМПЕТЕНЦИИ, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	
формируемые в синтез информации, применять системный подход	д для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ ния поставленных задач.	
ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И В результате освоения дисциплины (модуля) о	бучающийся
НАВЫКИ, должен:	
ПОЛУЧАЕМЫЕ В Знать:	
- знатьместо и роль общих вопросов науки в нау	чных иссле-
ОСВОЕНИЯ дованиях;	
- критерии социально-экономической эффективн	· •
и возможных социально-экономических последст	·
- методы определения специализации подразделе	ений органи-
зации и производственных связей между ними;	
- показатели, необходимые для составления экс	ономических
разделов планов;	
- планирование деятельности предприятий в усло	овиях рынка,
систему планов;	
Уметь:	
- уметь эффективно использовать на практике те	
компоненты науки: понятия, суждения, умозаклю	очения, зако-
ны;	
- планировать производство на сельскохозяйств	-
приятиях, проводить организационно-экономичес	ское обосно-
вание этих мероприятий;	
- определять потребность в рабочей силе и средст	гвах механи-

•	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ П	ващии, выбирать на основе организационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы механизации работ, составлять хозрасчетные задания бригацам и звеньям; критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по иховершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использование; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации гландартами. Владеты: методикой составления внутрихозяйственных планов; методикой составления внутрихозяйственных планов продукции, разработки перспективных и годовых планов продукции, разработки нормативов материальных и трудовых заграт, оптовых и розничных цен; методикой определения экономической эффективности знедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства Гема 2. Организационно-экономические основы сельскохо-яйственных предприятий Тема 3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК Гема 4. Производственных потенциал сельскохозяйственных предприятий Тема 5. Специализация, концентрация производства и размены сельскохозяйственных предприятий Тема 6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятих Тема 7. Нормирование труда в сельском хозяйстве
	•
	Гема 9. Организация производства продукции растениевод-
c	тва
	Гема 10. Организация производства продукции животновод-
	тва Гема 11. Организация, удзяйственного расцета на сельскоуд-
	Гема 11. Организация хозяйственного расчета на сельскохо-яйственном предприятии
	яистьенном предприятии Текции, практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ЗАНЯТИЙ	
	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	

ионтро на	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
	ГОНЕЙ ПРОГРАММИ УПЕГНОЙ ЛИСИИП ЛИШ І
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .01.02 Основы искусственного интеллекта
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение
ДИСЦИПЛИНЫ	обучающимися основными методами теории
дисциплины	интеллектуальных систем, приобретение навыков по
	использованию интеллектуальных систем, изучение основных
	методов представления знаний и моделирования
	рассуждений.
компетенции,	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач.
ОСВОЕНИЯ	поставления зада п
дисциплины	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся
навыки,	должен:
получаемые в	Знать:
РЕЗУЛЬТАТЕ	место и роль общих вопросов науки в научных исследовани-
ОСВОЕНИЯ	ях; современные проблемы математики, физики и экономики;
дисциплины	теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в
	когнитивных науках; постановку проблем математического и
	информационного моделирования сложных систем; взаимо-
	связь и фундаментальное единство естественных наук;
	Уметь:
	эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;
	представлять панораму универсальных методов и законов со-
	временного естествознания; работать на современной элек-
	тронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несу-
	щественных факторов при моделировании реальных природ-
	ных и общественных явлений; планировать процесс модели-
	рования и вычислительного эксперимента; осуществлять по-
	иск, критический анализ и синтез информации, применять
	системный подход для решения поставленных задач;
	Владеть:
	методами постановки задач и обработки результатов компью-
	терного моделирования; навыками самостоятельной работы в
	лаборатории на современной вычислительной технике.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта
СОДЕРЖАНИЕ	(СИИ). Основные направления развития исследований в об-
дисциплины	ласти систем искусственного интеллекта. Нейробионический
	подход, Тема 2. Системы, основанные на знаниях. Извлечение зна-
	ний. Интеграция знаний. Базы знаний
	Раздел 2. Экспертные системы и представление знаний
	Тема 3. Структура систем искусственного интеллекта. Архи-
	тектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные
	системы (ЭС) как вид СИИ.
	Тема 4. Общая структура и схема функционирования ЭС.
	томи постан отружтури и слеми функционирования сс.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФОРМЫ	Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций Раздел 3. Интеллектуальные системы Тема 5. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных Тема 6. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы) Лекции, практические занятия
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
контроля знаний	
	АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса в АПК
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом бизнесе и его среде, становлении, функционировании и его особенностях в аграрном секторе экономики; - формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в АПК, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании; - оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности; - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - знать методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса; - общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК; - отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере;

- основные термины и понятия дисциплины;
- порядок организации и современные формы малого бизнеса в аграрной сфере;
- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в малом бизнесе в АПК;
- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Уметь:

- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;
- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы;
- определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы;
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;

Владеть:

- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;
- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;
- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий малого бизнеса в АПК;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК;
- методами расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике

- 1.1.Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса
- 1.2.Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК

	1.3.Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная
	поддержка
	Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК
	их формирование и эффективность использования
	2.1. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе
	2.2. Основные и оборотные средства малого бизнеса
	2.3. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования мало-
	го бизнеса в АПК
	3.1.Оценка затрат и результатов производственно-
	хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграр-
	ной сферы
	3.2. Экономическая и социальная эффективность малого биз-
	неса в АПК
	3.3. Финансирование и кредитование субъектов малого бизне-
	са в АПК
	3.4. Налогообложение предприятий. Особенности налогооб-
	ложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в реги-
	оне
ФОРМА	Office
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	лекции, практические запития
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	тиодульное тестирование
ФОРМЫ	
	2000
ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Экономика фермерских хозяйств

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика фермерских хозяйств		
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:	
дисциплины	- изучение в определенной последовательности основных	
	понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хо-	
	зяйствах и их среде, становлении, функционировании и осо-	
	бенностях в аграрном секторе экономики;	
	- формирование у обучающихся осознанного интереса к	
	цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хо-	
	зяйств, имеющему не только высокий производственно-	
	хозяйственный риск, но и особую престижность в обществен-	
	ном сознании;	
	- оказание помощи обучающимся в получении навыков и	
	установок на активный самостоятельный поиск эффективных	
	решений в практической деятельности;	
	- способен на основе типовых методик и действующей нор-	
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социаль-	
	но-экономические показатели, характеризующие деятельность	
	хозяйствующих субъектов.	
	При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются	
	трудовые функции следующего профессионального стандарта	
	- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда	
	России от 30.03. 2021 №161н).	
компетенции,	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей	

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;
ОСВОЕНИЯ	- общие закономерности и особенности развития фермерских
дисциплины	хозяйств;
	- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;
	- основные термины и понятия дисциплины;
	- порядок организации фермерского хозяйства;
	- научные принятия организационно-управленческих реше-
	ний и методы оценки управленческих решений, и виды от-
	ветственности за принятие решений, степени рисков в фер-
	мерском хозяйстве;
	- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бух-
	галтерской и иной информации, а также методику расчета и
	состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;
	Уметь:
	- применять полученные экономические знания дифферен-
	цированно в зависимости от сферы деятельности;
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе
	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оце-
	нивать ожидаемые результаты;
	- обосновывать выбор эффективных хозяйственных меро-
	приятий и проектов;
	- рассчитывать показатели социально-экономической эффек-
	тивности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фер-
	мерских хозяйствах;
	- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;
	- находить организационно-управленческие решения в кре-
	стьянских (фермерских) хозяйствах, с готовность нести за них
	ответственность;
	- применять типовые методики расчета экономических и со-
	циально-экономических показателей, характеризующих дея-
	тельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее зна-
	чимых элементов нормативно-правовой базы; - представлять результаты аналитической и исследователь-
	- представлять результаты аналитической и исследователь- ской работы в виде выступления, доклада, информационного
	обзора;
	- использовать полученные знания в процессе последующего
	обучения;
	Владеть:
	- навыками систематизации и использования основ экономи-
	was a way was a same w

ческих знаний в различных сферах деятельности;
- специальной экономической терминологией;
- методикой расчета показателей социально-экономической

	1.1
	эффективности;
	- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности
	крестьянских (фермерских) хозяйств;
	- навыками принятия организационно-управленческих ре-
	шений в сфере деятельности фермерских хозяйств;
	- методами оценки различных вариантов управленческих
	решений и обоснованием предложений по их совершенство-
	ванию с учетом критериев социально-экономической эффек-
	тивности фермерских хозяйств;
	- методами расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и дей-
	ствующей нормативно-правовой базы;
	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике
ХАРАКТЕРИСТИКА И	1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в
СОДЕРЖАНИЕ	АПК
дисциплины	2. Организационно-правовые основы создания крестьянских
	(фермерских) хозяйств
	3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная под-
	держка
	Раздел 2.Производственные ресурсы фермерских хозяйств их
	формирование и эффективность использования
	4. Земля как основное средство производства для фермера
	5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств
	6. Труд в фермерском хозяйстве
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования фер-
	мерских хозяйств
	7. Оценка затрат и результатов производственно-
	хозяйственной деятельности КФХ
	8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х
	9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств
	10. Налогообложение фермерских хозяйств
ФОРМА	Лекции, практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ	
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	Б.2 ПРАКТИКИ
	ЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
	1(У) Учебная ознакомительная практика
ЦЕЛИ	Цель учебной ознакомительной практики – закрепление
прохождения	знаний по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и
ПРАКТИКИ	специальной подготовки, формирование навыков
	использования научного и методического аппарата этих
	дисциплин (модулей), полученного при теоретическом
	обучении, для решения комплексных экономических (в том
	числе расчетных) задач, приобретение практических
	профессионально необходимых навыков самостоятельной

	Γ
	работы по важнейшим направлениям деятельности.
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для
РЕЗУЛЬТАТЕ	решения поставленных задач;
ПРОХОЖДЕНИЯ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
ПРАКТИКИ	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений;
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном
	уровне) экономической теории при решении прикладных за-
	дач;
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-
	ческий анализ данных, необходимых для решения поставлен-
	ных экономических задач;
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,	В результате прохождения практики обучающийся должен:
навыки,	Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- основы межличностной коммуникации в устной и письмен-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ной формах на русском и иностранном языках;
ПРОХОЖДЕНИЯ	- основные нормативно-законодательные документы, регули-
ПРАКТИКИ	рующие экономические отношения;
	- основные методы сбора, анализа и обработки данных, необ-
	ходимых для решения профессиональных задач;
	- приемы и способы выбора инструментальных средств обра-
	ботки экономических данных;
	- основы построения информационной базы для расчета и
	анализа современной системы показателей, характеризующих
	деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-
	уровне;
	- основные научные подходы и методики по сбору и анализу
	экономических и социально-экономических показателей;
	Уметь:
	- взаимодействовать в устной и письменной формах на рус-
	ском и иностранном языках для решения задач межличност-
	ного и межкультурного взаимодействия;
	- организовать выполнение конкретного порученного этапа
	работы;
	- участвовать в проведении научных исследований;
	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	мых для решения профессиональных задач, - осуществлять выбор инструментальных средств для обра-
	ботки экономических данных в соответствии с поставленной
	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать
	полученные выводы;
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, инте-
	грационные процессы на функционирующих рынках на мик-
	ро- и макроуровне;
	- на основе описания экономических процессов и явлений

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-

	дели, анализировать и содержательно интерпретировать по-
	лученные результаты;
	- применять методы и средства познания для интеллектуаль-
	ного развития, повышения культурного уровня, профессио-
	нальной компетентности;
	- использовать правовые нормы в профессиональной и обще-
	ственной деятельности.
	Владеть:
	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
	- способностью к коммуникации в устной и письменной фор-
	мах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-
	ных, необходимых для решения профессиональных задач;
	- способностью выбрать инструментальные средства обработ-
	ки экономических данных в соответствии с поставленной за-
	дачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать
	полученные выводы.
	- способностью на основе описания экономических процессов
	и явлений строить стандартные теоретические и эконометри-
	ческие модели, анализировать и содержательно интерпрети-
	ровать полученные результаты.
КРАТКАЯ	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литера-
ХАРАКТЕРИСТИКА И	турного материала.
СОДЕРЖАНИЕ	2. Определение методов исследования.
ПРАКТИКИ	3. Анализ и обработка фактического материала.
	4. Формирование выводов по результатам практики.
X 0.77.5.1	5. Подготовка отчета о практике.
ФОРМА	Практические занятия
ПРОВЕДЕНИЯ	
ПРАКТИКИ	7
ФОРМЫ	Выполнение индивидуальных заданий
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет с оценкой
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
	бная практика научно-исследовательская работа ичных навыков научно-исследовательской работы)
(получение перв	Целью прохождения учебной практики научно - исследова-
	тельская работа (получение первичных навыков научно-
цели	исследовательской работы) является формирование практиче-
ПРОХОЖДЕНИЯ	ских навыков использования научного аппарата изученных
ПРАКТИКИ	учебных дисциплин (модулей), получения первичных навы-
	ков научно-исследовательской работы в областиэкономики
	предприятий и организаций АПК.
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для
РЕЗУЛЬТАТЕ	решения поставленных задач.
ПРОХОЖДЕНИЯ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
111 0210711/1111111	1. 2. encoder onpegantib kpji saga i b pankan noorabitennon

ПРАКТИКИ

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

 Π К – 7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен: Знать:

- основы организации научно-исследовательской работы и библиографической культуры;
- способы чтения научной литературы, жанровое своеобразие научных текстов;
- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области профессиональной деятельности;
- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области экономики AПК;
- методы и этапы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;
- систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического отчета, презентаций, тезисов научных докладов по экономической проблематике в сфере АПК;
- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области экономики АПК и правила получения доступа к ним;
- способы оформления результатов исследования и библио-

графии;

Уметь:

- сочетать теоретические знания и готовность к исследовательской деятельности; применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научноисследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- осуществлять в отечественных и зарубежных источниках информации поиск, обработку и критический анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности;
- выделять этапы исследовательского процесса;
- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты по обозначенным направлениям научноисследовательской работы в области экономики АПК и представлять их в форме докладов и презентаций, эффективно и толерантно взаимодействуя с другими членами команды;
- оформлять библиографический список; *Владеть*:
- развитым логическим мышлением, способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах, реализовывать лидерские качества и умения для успешного выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- пониманием тенденций и основных направлений исследований в области экономики АПК;
- процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научноисследовательской работы в области экономики АПК;
- методами и приемами работы с научной литературой разных видов, способами осмысления и критического анализа научной литературы;
- современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;
- навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в области экономики АПК.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания

Основной этап:

- 1. Характеристика организации базы практики
- 2. Основные этапы и методы исследования в области эконо-

	МИКИ
	3. Формирование и правила оформления библиографическо-
	го списка при проведении научно-исследовательской работы в
	области экономики АПК
	4. Порядок представления результатов научно-
	исследовательской работы по актуальной проблеме в области
	экономики АПК
	Заключительный этап: систематизация материала и подготов-
	ка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике), защита
	отчета о практике
ФОРМА	Подготовка отчета о практике
ПРОВЕДЕНИЯ	Tropic or retwo in parameter
ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Подготовка и пуоликация тезисов докладов, научных статей
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Payam a ayyayya ×
	Зачет с оценкой
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
	ЭЗ(П) Производственная технологическая
`	роектно-технологическая) практика
ЦЕЛИ	Цель производственной технологической практикисостоит в
прохождения	закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых
ПРАКТИКИ	данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры
	хозяйствующего субъекта, изучения его организационной
	структуры и выполнения аналитических задач оценки
	эффективности экономической деятельности, выявления
	резервов производства и определения основных направлений
	повышения эффективности деятельности учреждения,
	предприятия, организации или компании, являющейся базой
	практики.
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач;
прохождения	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
ПРАКТИКИ	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-
	чений;
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности;
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном
	уровне) экономической теории при решении прикладных за-
	дач;
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-
	ческий анализ данных, необходимых для решения поставлен-
	ных экономических задач;
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово
	обоснованные организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности;
	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- методику расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- виды производственной деятельности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
- основы и особенности отраслевых технологических процессов на предприятии;

Уметь:

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать рассчитанные экономические и социальноэкономические показатели деятельности хозяйствующих

субъектов

- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;
- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий;

Владеть:

- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- навыками применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансовоэкономических документов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- ознакомление с организацией экономической работы на предприятии;
- ознакомление с производственной структурой и структурой управления предприятия;
- рассмотрение организации производственного процесса;
- анализ оплаты труда на предприятии и нормирования труда работников;
- ознакомление с инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия.
- обоснование перспективных направлений развития деятельности предприятия и разработка прогноза развития предприятия

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Лекция, подготовка отчета о практике

ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет с оценкой
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	ou let e ogenkon
	ЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П)	Производственная преддипломная практика
ЦЕЛИ	Цель производственной преддипломной практики состоит в
ПРОХОЖДЕНИЯ	закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых
ПРАКТИКИ	данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры
	хозяйствующего субъекта, изучения его организационной
	структуры и выполнения аналитических задач оценки
	эффективности экономической деятельности, выявления
	резервов производства и определения основных направлений
	повышения эффективности деятельности учреждения,
	предприятия, организации или компании, являющейся базой
***************************************	практики.
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач;
прохождения	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
ПРАКТИКИ	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-
	чений;
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и
	реализовывать свою роль в команде;
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-
	ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ-
	ском контекстах;
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принци-
	пов образования в течение всей жизни;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной
	и профессиональной деятельности;
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные усло-
	вия жизнедеятельности для сохранения природной среды,
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
	конфликтов;
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
	знания в социальной и профессиональной сферах;
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности;
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к про-
	явлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-

нию и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;

ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;

ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;

ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них; ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- основы экономической теории для решения прикладных задач о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий
- современные экономические концепции, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

Уметь:

- анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимать обоснованное решение поставленной задачи
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи
- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
- планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, демонстрировать способность реализовывать лидерские качества и умения
- осуществлять выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- эффективно и толерантно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информа-

- цией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
- выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
- вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
- осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
- конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

- демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
 понимать значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности
- использовать методы и средства физической культуры и соблюдать нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей
- выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, иметь положительный стимулированный опыт их применения
- анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывать первую помощь пострадавшим
- обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей
- взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни
- выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
- выбирать математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации

- осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы
- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- анализировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объяснять их природу, обосновывать возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей
- описывать проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки
- изучать финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы
- анализировать возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности
- применять компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации
- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами
- применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать рассчитанные экономические и социальноэкономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала
- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации
- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате
- осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации
- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ
- разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации
- рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда
- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта
- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства российской федерации и международных актов
- организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта
- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
- обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности

	– разрабатывать и обосновывать предложения по совершен-
	ствованию управленческих решений с учетом критериев со-
	циально-экономической эффективности, рисков и возможных
	социально-экономических последствий
	Владеть:
	- методами личного экономического и финансового планиро-
	вания для достижения текущих и долгосрочных финансовых
	целей, использовать финансовые инструменты для управле-
	ния личными финансами (личным бюджетом), контролиро-
	вать собственные экономические и финансовые риски
	– национальными и международными базами данных с целью
	поиска необходимой информации об экономических явлени-
	ях и процессах
	- математическим аппаратом при решении типовых экономи-
	ческих задач
	– приемами обоснования оперативных, тактических и страте-
	гических управленческих решений, оценкой их эффективно-
	сти и возможных социально-экономических последствий,
	способами снижения рисков
	– методами оценки управленческих решений с учетом крите-
	риев социально-экономической эффективности, рисков и воз-
	можных социально-экономических последствий
	типовыми методиками расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых эле-
TCD A TOUC A CI	ментов нормативно-правовой базы
КРАТКАЯ	Характеристика организации – базы практики
ХАРАКТЕРИСТИКА И	Экономический анализ деятельности организации
СОДЕРЖАНИЕ	Оплата труда и материальное стимулирование в организации
ПРАКТИКИ	Планирование использования трудовых ресурсов и расходов
	на оплату труда организации
	Внешнеэкономическая деятельность организации и ее совер-
	шенствование
	Формирование и прогнозирование цен на продукцию органи-
	зации
	Планирование деятельности организации
	Предложения по повышению эффективности деятельности
ФОРМА	Организации
ПРОВЕДЕНИЯ	Лекция, подготовка отчета о практике
ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	рынолисине индивидуальных задании для вки
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет с оценкой
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	АРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ЦЕЛИ	Цель государственного экзамена – оценить теоретические и
ГОСУДАРСТВЕННОГО	практические знания, поученные в рамках учебного плана,
ЭКЗАМЕНА	навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;
- установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования;
- систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе.
- выявить готовность обучающихся к практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставлен-

ных экономических задач:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.:

ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;

ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;

ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;

ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них; ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В результате прохождения государственного экзамена обучающийся должен:

Знать:

- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономические последствий, предложения способов

снижения рисков

- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- особенности анализа рассчитанных экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате
- -основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда
- способы организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании
- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей
- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы
- -- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала:
- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ
- анализировать информацию о потенциальных партнерах на

внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта

- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- -способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов -способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации
- способностью разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации
- способностью оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов - способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по 10 дисциплинам базовой части профессионального циклаобразовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Перечень дисциплин включает:

- 1. Экономическая теория
- 2. Экономика предприятий АПК.
- 3. Экономика отраслей АПК.
- 4. Маркетинг.
- 5. Планирование на предприятии АПК
- 6. Информационные системы в экономике
- 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК
- 8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
- 9. Экономика труда

	10. Планирование и прогнозирование в АПК	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций. Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО		
контроля		
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Государственный экзамен	
AHI	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
цели защиты	Цель защиты выпускной квалификационной работы – оценить	
ВЫПУСКНОЙ	теоретические и практические знания, поученные в рамках	
КВАЛИФИКАЦИОНН ОЙ РАБОТЫ	учебного плана, навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.	
OnTADOTBI	Задачи:	
	 оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника; 	
	- установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования; - систематизаций знаний обучающегося по образовательной	
	программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе выявить готовность обучающихся к практической деятель-	
	ности.	
компетенции,	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	
ФОРМИРУЕМЫЕ В	синтез информации, применять системный подход для реше-	
РЕЗУЛЬТАТЕ	ния поставленных задач;	
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	
КВАЛИФИКАЦИОНН	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	
ОЙ РАБОТЫ	чений;	
÷	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	
	реализовывать свою роль в команде;	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-	
	ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):	

ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;
- ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стантами в организации в организации в организации в организации стантами в организации в органи

дартами;

- ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;
- ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;
- ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;
- ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них; ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОНН ОЙ РАБОТЫ В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

Знать:

- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономические последствий, предложения способов снижения рисков
- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- особенности анализа рассчитанных экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате
- -основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда
- способы организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании
- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и воз-

можных социально-экономических последствий.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей
- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы
- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонапа:
- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ
- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта
- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- -способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- -способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации
- способностью разрабатывать систему бюджетирования рас-

	ходов на персонал и порядок корректировки показателей
	бюджета расходов на персонал в связи с изменением произ-
	водственной программы, пересмотром нормативов численно-
	сти, финансово-экономической деятельности организации
	- способностью оформлять документацию по внешнеэконо-
	мической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	- способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы
	и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе це-
	ны
	- способностью критически оценивать предлагаемые вариан-
	ты управленческих решений с учетом критериев социально-
70D 1 5770 1 57	экономической эффективности
KPATKAЯ VADAKTERHOTIHKA H	В выпускной квалификационной работе должны быть отра-
ХАРАКТЕРИСТИКА И	жены: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследо-
СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ	вания и поиск решения проблемы; конкретные предложения и
ВЫПУСКНОЙ	технологии в области профессиональной деятельности, анализ
КВАЛИФИКАЦИОНН	результатов их реализации; разработка рекомендаций по ис-
ОЙ РАБОТЫ	пользованию материалов исследования в практической дея-
	тельности.
ФОРМА	Выпускная квалификационная работа выполняется в форме
ПРОВЕДЕНИЯ	бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет со-
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ	бой законченное исследование, в котором анализируется одна
КВАЛИФИКАЦИОНН	из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение
ОЙ РАБОТЫ	самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулиро-
	вать соответствующие рекомендации на основе полученных в
	процессе обучения знаний, изучения специальной экономиче-
	ской литературы, использования фактического материала, со-
	бранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной
жорин	практики.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Защита ВКР
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
1	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Государственное регулирование экономики Цель учебной дисциплины «Государственное регулирование
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	экономики» является формирование у бакалавров теоретиче-
A CONTINUE OF THE PARTY OF THE	ских знаний, практических навыков по вопросам, касающимся
	форм и методов участия государства в экономической жизни
	страны с помощью различных рычагов воздействия на соци-
	ально-экономические процессы, обеспечивающих эффектив-
MONTHERM	ное формирование рыночных отношений.
компетенции,	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	решения в различных областях жизнедеятельности
ОСВОЕНИЯ	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое
ДИСЦИПЛИНЫ	обеспечение

ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И Знать: навыки. ПОЛУЧАЕМЫЕ В - историко-экономические предпосылки зарождения и основ-**РЕЗУЛЬТАТЕ** ные этапы и закономерности исторического развития обще-**ОСВОЕНИЯ** ства для формирования гражданской позиции, а также исто-ДИСЦИПЛИНЫ рическую обусловленность основные политикоэкономические модели государственного регулирования индустриальной экономики; - институционально-функциональная систему государственного регулирования национального рыночного хозяйства; - современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики; - сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования; - самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; Владеть: - основами экономических знаний в различных сферах деятельности: - навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики: - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; - навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области государственного регулирования национальной экономики. КРАТКАЯ Раздел I. Историческая обусловленность и основные полити-ХАРАКТЕРИСТИКА И ко-экономические модели СОДЕРЖАНИЕ государственного регулирования индустриальной экономики.

Тема 1. Историческое развитие экономической функции госу-

Тема 2. Возникновение и историческое развитие мобилизаци-

дарства и взглядов на ее реализацию в обществе

ДИСЦИПЛИНЫ

онной и антициклической моделей государственного регулирования экономики

Тема 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.

Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства

Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства

Tема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования

Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежнокредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики

Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической

устойчивости функциональной динамики национального хозяйства

Тема 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики

Тема 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства

Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического

развития национального хозяйства

Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.

Тема 11. Государственное регулирование структурнотехнологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.

Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.

Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования

национальной экономики

Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)

Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах

Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Лекции, практические занятия

ФОРМЫ	Модульное тестирование
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	тодульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Su lei
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	Маркетинг в агропромышленном комплексе
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Целями дисциплины (модуля) «Маркетинг в агропромышлен-
дисциплины	ном комплексе» являются:
	- формирование у обучающихся знаний и практических навы-
	ков по организации маркетинговой деятельности предприятий
	и организаций АПК в условиях экономической самостоятель-
	ности предприятий и субъектов рынка в целях эффективного
	использования рыночного механизма.
	- формирование умений анализа информации о потенциаль-
	ных партнерах на внешних рынках;
	- формирование о навыков организации транспортно-
	логистического обеспечения внешнеторгового контракта
	- обучение навыкам расчета и анализа экономических показа-
	телей результатов деятельности организации
	- обучение методам исследования состояния аграрного рынка;
	- обучение современным методам работы на аграрном рынке.
компетенции,	Освоение дисциплины направлено на формирование компе-
ФОРМИРУЕМЫЕ В	тенций:
РЕЗУЛЬТАТЕ	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый
ОСВОЕНИЯ	контракт и организовать его транспортно-логистическое
дисциплины	обеспечение.
	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые вари-
	анты управленческих решений и разработать, и обосновать
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:
ПОЛУЧАЕМЫЕ В	- источники информации о потенциальных партнерах на
РЕЗУЛЬТАТЕ	внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта
ОСВОЕНИЯ	- сущность и основные принципы маркетинга в агропромыш-
ДИСЦИПЛИНЫ	ленном комплексе;
	- теоретические основы и методологические приемы изучения
	конъюнктуры аграрного рынка;
	- формы и методы организации продажи товаров и формиро-
	вания спроса.
	Уметь:
	- анализировать информацию о потенциальных партнерах на
	внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта
	- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешне-
	торговому контракту
	- работать с информационно-справочным материалом;
	- проводить комплексный маркетинговый анализ;
	- разрабатывать программы маркетинговой деятельности для
	предприятий. АПК.
	Владеть:

	- навыками разработки и обоснования предложений по со-
	вершенствованию управленческих решений с учетом крите-
	риев социально-экономической эффективности, рисков и воз-
	можных социально-экономических последствий.
	- современными методами изучения аграрного рынка;
	- критериями принятия экономических решений, учитываю-
	щих состояние аграрного рынка.
КРАТКАЯ	1. Особенности маркетинга в АПК и его становления в аграр-
ХАРАКТЕРИСТИКА	ном секторе экономики России
И СОДЕРЖАНИЕ	2. Функции маркетинга в АПК
дисциплины	3. Организация маркетинговой деятельности в АПК
	4. Маркетинговые исследования и рыночные стратегии в об-
	ласти разработки товарного ассортимента агропромышленной
	продукции
	5. Организация процесса товародвижения продукции АПК
	6. Установление цены на сельскохозяйственную продукцию
	7. Маркетинговые коммуникации в АПК
ФОРМА	
проведения	Лекции, практические занятия
ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ	
ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование
КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
	БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Организация до	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодей-
ФТД.03 Организация до стви	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодей- е с социально ориентированными НКО
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются
ФТД.03 Организация до стви	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольче-
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с соци-
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации доб-
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования,
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ,	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: методы работы в коллективе;
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: методы работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: методы работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: методы работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом; стратегию работы с волонтерскими группами и организаци-
ФТД.03 Организация до стви ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	обровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодейе с социально ориентированными НКО Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: методы работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;

 использовать методы работы в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями; взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями; Владеть: методами управления коллективом:
- толерантным восприятием социальных, этнических, кон-
фессиональных и культурных различий; - современными психологическими технологиями диагности- ки волонтеров с целью профессионального отбора;
- управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и обще-
<u> </u>
ственного развития
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской)
деятельности
Тема 3. Организация работы с волонтерами
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными
НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
Лекции, практические занятия
Модульное тестирование
1
Зачет